

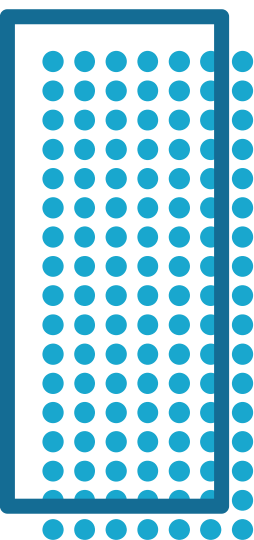
Dokumen Mutu
Standar Pembelajaran

REKAP SISTEM PPEPP

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

2025/2026



GUGUS PENJAMINAN MUTU DAN PENINGKATAN REPUTASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HASANUDDIN

2026

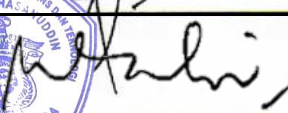




**STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Kode Dokumen	PM/MIPA/GPM/025	Halaman	1 dari [9]
Versi	01	Tanggal berlaku	15 Januari 2025
Revisi	01	Tanggal revisi	2 Februari 2026
Disusun oleh	[Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si., Ketua GPM-PR FMIPA Unhas]	Diperiksa oleh	[Dr. Khaeruddin, M.Sc., Wakil Dekan 1 FMIPA Unhas]
Disahkan oleh	[Dr. Sci. Muhammad Zakir, M.Si., Dekan FMIPA Unhas]	Status	Terkendali
Unit	FMIPA Unhas	Klasifikasi	Dokumen Mutu

HALAMAN PENGESAHAN

Peran	Nama dan Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Disusun oleh	[Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si., Ketua GPM-PR FMIPA Unhas]		[02-02-2026]
Diperiksa oleh	[Dr. Khaeruddin, M.Sc., Wakil Dekan 1 FMIPA Unhas]		[03-02-2026]
Disahkan oleh	[Dr. Sci. Muhammad Zakir, M.Si., Dekan FMIPA Unhas]	 	[05-02-2026]

URAIAN PROSEDUR MUTU MONEV PROSES PEMBELAJARAN

No.	Komponen	Deskripsi/Uraian
1.	Tujuan	• Memastikan pelaksanaan pembelajaran sesuai RPS, kalender akademik, dan standar mutu FMIPA Unhas. • Menilai ketercapaian proses pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan umpan balik. • Menghasilkan rekomendasi perbaikan serta tindakan perbaikan dan pencegahan berbasis bukti.
2.	Ruang Lingkup	SOP ini berlaku untuk seluruh program studi di lingkungan FMIPA Unhas pada kegiatan pembelajaran teori, praktikum, responsi, dan pembelajaran berbasis proyek pada setiap semester berjalan.
3.	Defenisi	• Monev Pembelajaran: Kegiatan pemantauan dan evaluasi terjadwal atas proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian standar dan perbaikan berkelanjutan. • RPS: Rencana Pembelajaran Semester sebagai dokumen rujukan pelaksanaan pembelajaran. • Bukti pembelajaran: Dokumen atau rekaman seperti RPS, presensi, materi, log LMS, instrumen dan rubrik penilaian, berita acara, serta rekap nilai. • PTPP: Permintaan Tindakan Perbaikan dan Pencegahan untuk menutup temuan ketidaksesuaian.
4.	Referensi	• Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Hasanuddin pada aspek pendidikan dan pembelajaran. • Pedoman akademik FMIPA Unhas yang berlaku. • Dokumen mutu terkait berupa pengendalian dokumen, pengendalian rekaman, audit internal, serta tindakan perbaikan dan pencegahan.
5.	Tanggung Jawab	• GPM-PR: Mengendalikan proses monev tingkat fakultas, menyusun instrumen, merekap hasil prodi, dan menerbitkan laporan monev fakultas. • UJM: Melaksanakan monev tingkat prodi, mengumpulkan bukti, mencatat temuan, memfasilitasi klarifikasi, serta memantau tindak lanjut.

		• Ketua Program Studi: Memastikan tindak lanjut temuan pada level prodi dan memastikan ketersediaan bukti pembelajaran. • Dosen Pengampu: Menyediakan bukti pembelajaran dan melaksanakan perbaikan sesuai rekomendasi atau PTPP. • Tendik/Laboran: Menyediakan bukti operasional praktikum dan mendukung pemenuhan standar pelaksanaan praktikum.
6.	Dokumen dan Rekaman	• Form Instrumen Monev Pembelajaran (Lampiran 1). • Rekap Temuan dan Rekomendasi (Lampiran 2). • Form Permintaan Tindakan Perbaikan. • Berita acara rapat evaluasi dan daftar hadir (Jika melaksanakan RTM). • Laporan hasil Survey dan evaluasi pembelajaran mahasiswa.
7	Indikator Minimal yang dimonev	• Ketersediaan dan kesesuaian RPS (CPMK, materi, metode, penilaian). • Kesesuaian pelaksanaan per minggu dengan RPS (topik dan aktivitas). • Kehadiran dosen dan mahasiswa (presensi). • Ketersediaan materi, tugas, dan akses LMS. • Penilaian: instrumen, rubrik, transparansi, ketepatan umpan balik. • Kelengkapan dokumentasi: berita acara, perubahan jadwal, rekaman praktikum. • Kepatuhan terhadap kalender akademik dan jadwal evaluasi.
8	Prosedur	• Perencanaan monev: a. GPM-PR menetapkan jadwal monev yaitu 1 (satu) kali monev sebelum perkuliahan dimulai yang ditugaskan pada UJM/admin prodi, 2 (dua) kali pengisian survey pembelajaran oleh mahasiswa yang merupakan survey internal fakultas yang dibuat GPM-PR yaitu survey awal semester (pekan 2-4) dan survey mid semester (pekan 9-11), serta 1 (satu) kali pengisian survey/kuisisioner pembelajaran yang dilakukan setelah pengiriman nilai oleh dosen ke sistem neosia, kuisisioner yang diisi oleh mahasiswa melalui aplikasi https://cpl.unhas.ac.id

		untuk setiap matakuliah yang diprogram. b. GPM-PR menyerahkan form instrumen monev perencanaan pembelajaran kepada UJM untuk dilaporkan. c. UJM menyampaikan ke dosen perihal kelengkapan pembelajaran yang belum tersedia dan menyusun laporan evaluasi dan tindakan perbaikan dan dilaporkan ke GPM-PR Fakultas. d. Seluruh dokumen yang dibuat dalam rangka monev pembelajaran harus terdokumentasi dengan baik dalam bentuk digital atau hardcopy. • Pelaksanaan monev: a. Tahap 1: verifikasi perencanaan perkuliahan - UJM melakukan verifikasi setiap matakuliah pada semester berjalan di SIKOLA (RPS, presensi, Tim dosen dan mahasiswa, file bahan ajar dan pekan pertemuan hasil sinkronisasi dari neosia. - UJM mengklasifikasikan hasil temuan verifikasi dengan pilihan sesuai/observasi/KTP minor/KTP mayor. - UPM menyampaikan temuan kepada dosen pengampu dan ketua program studi untuk klarifikasi singkat. - Jika ditemukan ketidaksesuaian mayor atau berulang, UJM menerbitkan PTK proses pembelajaran dengan PIC dan tenggat. b. Tahap 2: survey awal pembelajaran - Mahasiswa mengisi link survey awal pembelajaran melalui https://bit.ly/Monev_1_pembelajaran_mahasiswa. - UJM memverifikasi kesesuaian pelaksanaan materi/assignment perkuliahan dengan RPS dan mengisi form checklist. - GPM-PR bersama UJM prodi melakukan evaluasi dan analisis hasil survey awal pembelajaran dan menyusun laporan hasil survey. c. Tahap 3: survey tengah pembelajaran - Mahasiswa mengisi link survey awal pembelajaran melalui https://bit.ly/Survey_midsemester_20251_FMIPA. - UJM memeriksa bukti lanjutan: presensi sampai minggu berjalan,
--	--	--

		materi dan tugas, instrumen penilaian, rubrik, bukti umpan balik, serta rekap nilai sementara. - GPM-PR bersama UJM prodi melakukan evaluasi dan analisis hasil survey pembelajaran tengah semester dan menyusun laporan hasil survey. d. Tahap 4: Pengisian kuisisioner pembelajaran yang dikordinir oleh tim sistem informasi rektorat - UJM bersama Sekertaris Departemen mengingatkan mahasiswa untuk mengisi aplikasi https://cpl.unhas.ac.id sebagai tahap final monev pembelajaran. Hasil kuisisioner ini menjadi data pendukung untuk menerbitkan portofolio matakuliah serta evaluasi pengukuran cpl prodi. • Evaluasi monev: - UJM menyusun laporan ringkas monev prodi mencakup jumlah mata kuliah dimonev, temuan, status tindak lanjut, dan rekomendasi. - GPM-PR merekap laporan prodi menjadi laporan monev tingkat fakultas. - Rapat evaluasi dilakukan untuk menetapkan perbaikan, kebutuhan dukungan, dan rencana semester berikutnya. - Keputusan rapat didokumentasikan dalam berita acara. • Pengendalian monev: - Temuan dinyatakan tertutup jika tindakan perbaikan telah dilaksanakan, bukti tersedia, dan verifikasi menyatakan efektif. - GPM menyimpan seluruh rekaman monev sebagai arsip mutu sesuai ketentuan. • Peningkatan monev: Verifikasi efektivitas dilakukan oleh UJM dan atau GPM-PR berdasarkan bukti objektif. Tindakan dinyatakan efektif jika memenuhi standar, memiliki bukti rekaman yang lengkap, dan tidak berulang pada pemantauan tahap berikutnya.			
9.	Rekaman mutu dan retensi		Rekaman	Penanggung jawab penyimpanan	Masa simpan minimal

			Jadwal monev	GPM-PR/UJM	2 tahun
			Hasil Instrumen monev awal dan survey tahap 1-3	GPM-PR/UJM	2 tahun
			Rekap temuan dan rekomendasi	GPM-PR	2 tahun
			PTPP dan bukti penutupan (bila ada)	UJM/GPM-PR	3 tahun
			Laporan monev prodi dan fakultas	GPM-PR	3 tahun
			Berita acara rapat evaluasi	GPM-PR	2 tahun

LAMPIRAN 1. FORM INSTRUMEN MONEV PERENCANAAN PEMBELAJARAN

FORMULIR KESIAPAN PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Prodi :
Departemen :
Fakultas : MIPA
Tahun Ajaran :

A. Data umum :

No	Komponen	Keterangan*
1.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Terpenuhi / Tidak
2.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Terpenuhi / Tidak
3.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Terpenuhi / Tidak
4.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	

Keterangan: *coret yang tidak perlu

B. Tabel checklist tiap matakuliah yang disajikan:

No	Nama MK	Kode MK	Semester	Jml mhs	RPS	Alur Pertemuan	Rubrik Penilaian	Bahan ajar/modul	Topik assignment/forum
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									

Keterangan: setiap kolom checklist diisi dengan tanda “√” jika tersedia dan tanda “×” jika tidak tersedia

LAMPIRAN 2. REKAP TEMUAN DAN REKOMENDASI (dibuat oleh GPM-PR Fakultas)

FORMULIR EVALUASI TEMUAN DAN REKOMENDASI HASIL MONEV AWAL PERSIAPAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS :

Tahun Akademik :

Semester :

No	Nama Prodi	Jml MK	RPS (%)	Alur Pertemuan (%)	Rubrik Penilaian (%)	Bahan ajar/modul (%)	Topik assignment/ forum	Akar masalah singkat	Rencana perbaikan	Nama UJM	Status
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
dst											

Catatan: untuk ketidaksesuaian mayor atau temuan berulang, terbitkan PTK dan lampirkan bukti penutupan.

LAMPIRAN 3. FORMULIR PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK) PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN (diisi oleh UJM)

FORMULIR PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Prodi :

Departemen :

Fakultas :

Tahun Ajaran :

No	Hasil pengukuran/monev	Analisa (bila tidak tercapai)	Tindakan koreksi (Bila tidak tercapai)	Tanggal rencana penyelesaian	Penanggung jawab
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

LAMPIRAN 4. FORMULIR PENINGKATAN STANDAR PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN (diisi oleh GPM-PR)

FORMULIR PENINGKATAN STANDAR PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Prodi :

Departemen :

Fakultas :

Tahun Ajaran :

No	Hasil pengukuran/monev	Tindakan koreksi yang direncanakan	Tanggal rencana penyelesaian	Penanggung jawab	Tanggal Penyelesaian	Hasil Penyelesaian	Usulan Peningkatan Standar
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10
Tamalanrea, Makassar 90245
Telepon (0411) 586200
e-mail: office@unhas.ac.id
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 02251/UN4.1.17.5.1/PM.01.04/2025

23 Juli 2025

Lampiran: -

Hal : Penyampaian Pelaksanaan Monitoring Persiapan
Pembelajaran Semester Awal 2025/2026

Yth.

Bapak/Ibu

- Unit Penjaminan Mutu Program Studi S1, S2 dan S3 FMIPA

- Admin Departemen FMIPA

di-

Makassar

Dengan hormat, bersama ini disampaikan bahwa sebagai salah satu tahapan dalam Penjaminan Mutu Pelaksanaan Pembelajaran sesuai Manual SPMI Universitas Hasanuddin, kami menyampaikan kegiatan monitoring persiapan pembelajaran. Bapak/Ibu para UJM Program Studi S1, S2 dan S3 FMIPA kiranya dapat mengisi form monev *sebagaimana terlampir*.

Monev persiapan ini meliputi beberapa komponen yaitu:

1. Jadwal dan Peserta Matakuliah dalam neosia
2. RPS dan Alur Pertemuan dalam SIKOLA
3. Ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan

Demikian surat ini kami buat, mohon kiranya formulir ini dapat diserahkan kembali ke GPM-PR FMIPA paling lambat 18 Agustus 2025. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih

Ketua Gugus Penjaminan Mutu dan
Peningkatan Reputasi pada Fakultas MIPA



PProf. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si
NIP 197201171997032002



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen
	Sarjana Fisika	Haerana, A.Md	1 September 2025	Prof. Dr. rer-nat Wira Bahari Nurdin

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan : 46

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram : 257

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: 18 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir: 16 orang</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Terpenuhi
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Terpenuhi
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Tersedia
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	1 LCD berfungsi Baik, Selebihnya Pake TV yang di tempatkan di Masing-masing Ruang Kuliah
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Tersedia Ruang Baca
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Iya
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	Ada 14 Mata Kuliah 1. Fisika Matematika 2. Energi Terbarukan 3. Fisika Keramik 4. Teori Medan Elektromagnet 5. Fisika Semi Konduktor 6. Fisika Atom & Molekul 7. Kedokteran Nuklir 8. Fisika Radiologi dan Dosimetri 9. Mekanika Lanjutan 10. Praktikum Fisika Medik

		11. Fisika Fotonik 12. Fisika Kesehatan dan Proteksi Radiasi 13. Teori Relativitas Umum 14. Fisika Radiodiagnostik dan Intervensi
9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	1. Fisika Matematika - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes - Final Tes 2. Energi Terbarukan - case Study 3. Fisika Keramik - Mid test - Final test 4. Teori Medan Elektromagnet - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes - Final Tes 5. Fisika Atom & Molekul - Case Study - Presentasi Project - Tugas Mandiri - Presentasi Kuis
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Ada 2 Mata Kuliah 1. Biofisika 2. Ekologi

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengesahkan: Ketua GPM-PR  <u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	Mengetahui: Ketua Prodi S1 Fisika  <u>(Prof. Dr. rer-nat Wira Bahari Nurdin)</u> NIP. 196709231991031001	UJM Prodi S1 Fisika  <u>(Dr. Azwar Sutiono, S.Si., M.Si.)</u> NIP. 199112032019031007
--	---	--



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen
	S2 Fisika	Andi Asviana Amin, SE	2 Agustus 2025	Prof. Dr. rer-nat Wira Bahari Nurdin

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan : 12 MK

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram : 49 org

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: 18 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir : 16 orang</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Terpenuhi
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Terpenuhi
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Terpenuhi
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	1 LCD yang berfungsi dengan baik selebihnya pakai Televisi yang sudah di tempatkan di masing-masing Kelas dan Laboratorium
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Tersedia Ruang Baca
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Iya
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	Ada

9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	a. MK. Fisika Radiodiagnostik dan Intervensional Lanjutan: Tugas Mandiri, Case Study, Presentasi, Kuis. b. MK. Fisika Radioterapi Lanjutan: Tugas Mandiri, Presentasi, UTS, UAS. c. MK. Mekanika Analisis Lanjutan: Tugas Mandiri, Problem set, UTS, UAS d. MK. Mekanika Kuantum lanjutan: Tugas Mandiri, UTS, UAS. e. MK. Mekanika Statistik Lanjutan: Tugas Mandiri, UTS, UAS. f. MK. Metode Penelitian: Tugas Mandiri, UTS, Manuskrip. g. MK. Analisis Data Difraksi: Ujian, Tugas Case study h. MK. Elektrodinamika Lanjutan: Tugas Mandiri, UTS, UAS. i. MK. Fisika Partikel: Ujian, Tugas Case study j. MK. Fisika Semikonduktor Lanjutan: Tugas Mandiri, UTS, UAS.
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Belum ada

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

- Ruang Kuliah Terbatas karena pemakaian ruang kuliah bersama
- Masa penginputan jadwal dan sosialisasi MK ke mahasiswa baru tidak tersistematis.

Mengesahkan: Ketua GPM-PR	Mengetahui: Ketua Prodi Magister Fisika	UJM Prodi Magister Fisika
<u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	<u>(Prof. Dr. Paulus Lobo Gareso, M.Sc)</u> NIP. 196503051991031008	<u>(Ayu Hardianti Pratiwi, S.Pd., M.Si)</u> NIP. 199304272024062001



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen
	S3 Fisika	Andi Asviana Amin, SE	2 Agustus 2025	Prof. Dr. rer-nat Wira Bahari Nurdin

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan : 1 MK

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram : 1 org

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: 18 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir : 16 orang</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Terpenuhi
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Terpenuhi
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Terpenuhi
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	1 LCD yang berfungsi dengan baik selebihnya pakai Televisi yang sudah di tempatkan di masing-masing Kelas dan Laboratorium
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Tersedia Ruang Baca
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Iya
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	Belum Ada

9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	Belum Ada
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Belum Ada

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

-

Mengesahkan: Ketua GPM-PR	Mengetahui: Ketua Prodi Doktor Fisika	UJM Prodi Doktor Fisika
<u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	<u>(Prof. Dr. Tasrief Surungan, M.Sc.)</u> NIP. 196702221992031003	<u>(Bayu Dirgantara, SST., Ph.D.)</u> NIP. 199109012024123001



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen
	Biologi	Hikmawati	01/09/2025	Dr. Magdalena Litaay, M.Sc.

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan : 31 MK Tatap Muka

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram : 1602 Mahasiswa

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: Rabu/ 09 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir: 27</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Jadwal Kuliah Sesuai dengan ketersediaan ruang kuliah
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Sesuai
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Tersedia
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	Semua LCD berfungsi baik
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Terdapat Ruang Baca dan Referensi dan Akses Internet Bagi Mahasiswa
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Terlaksana
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	Semua Mata Kuliah Semester Awal 2025/2026
9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	1. PENCEMARAN LINGKUNGAN Aktifitas Partisipatif - 10.00 Hasil Proyek - 50.00 Ujian Tengah Semester - 20.00 Ujian Akhir Semester - 15.00 Tugas - 5.00 2. GENETIKA LANJUTAN Quiz - 5.00 Hasil Proyek - 46.00 Aktifitas Partisipatif - 34.00 Tugas - 15.00

		3. ANATOMI DAN HISTOLOGI HEWAN Aktifitas Partisipatif - 25.00 Hasil Proyek - 50.00 Ujian Tengah Semester - 10.00 Ujian Akhir Semester - 15.00 4. EVOLUSI Tugas - 20.00 Hasil Proyek - 58.00 Ujian Tengah Semester - 7.00 Ujian Akhir Semester - 15.00 5. ANDROLOGI Aktifitas Partisipatif - 40.00 Hasil Proyek - 40.00 Ujian Tengah Semester - 10.00 Ujian Akhir Semester - 10.00 6. ANATOMI DAN HISTOLOGI TUMBUHAN Hasil Proyek - 50.00 Aktifitas Partisipatif - 20.00 Ujian Tengah Semester - 15.00 Ujian Akhir Semester - 15.00 7. AMDAL Hasil Proyek - 95.00 Ujian Akhir Semester - 5.00 8. KESEHATAN REPRODUKSI Aktifitas Partisipatif - 50.00 Ujian Tengah Semester - 10.00 Hasil Proyek - 40.00 9. BIOLOGI MOLEKULER Hasil Proyek - 61.00 Aktifitas Partisipatif - 24.00 Quiz - 5.00 Tugas - 10.00 10. EKOLOGI WISATA Hasil Proyek - 40.00 Tugas - 10.00 Ujian Tengah Semester - 25.00 Ujian Akhir Semester - 25.00
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Belum ada

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

Mengesahkan: Ketua GPM-PR	Mengetahui: Ketua Prodi S1 Biologi	UJM Prodi S1 Biologi
<u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	<u>(Dr. Magdalena Litaay, M.Sc.)</u> NIP. 196409291989032002	<u>(Dr. Helmi Widyastuti, M.Si.)</u> NIP.



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen
	S2-Biologi	Hikmawati	01/09/2025	Dr. Magdalena Litaay, M.Sc.

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan : 18 MK Tatap Muka

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram : 129 Mahasiswa

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: Rabu/ 09 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir: 21</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Jadwal Kuliah Sesuai dengan ketersediaan ruang kuliah
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Sesuai
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Tersedia
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	Semua LCD berfungsi baik
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Terdapat Ruang Baca dan Referensi dan Akses Internet Bagi Mahasiswa
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Terlaksana
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	15 Matakuliah
9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	1. Nutrigenomik Aktifitas Partisipatif - 45.00 Quiz - 20.00 Hasil Proyek - 5.00 Ujian Tengah Semester - 15.00 Ujian Akhir Semester - 15.00 2. Biosistematik dan Pemodelan Aktifitas Partisipatif - 55.00 Tugas - 10.00 Hasil Proyek - 5.00 Ujian Tengah Semester - 15.00 Ujian Akhir Semester - 15.00

		3. Toksikologi Aktifitas Partisipatif - 60.00 Hasil Proyek - 30.00 Ujian Tengah Semester - 5.00 Ujian Akhir Semester - 5.00 4. Biostatistik Terapan Aktifitas Partisipatif - 66.00 Hasil Proyek - 24.00 Ujian Akhir Semester - 10.00 5. Metabolomik Aktifitas Partisipatif - 35.00 Hasil Proyek - 25.00 Tugas - 40.00 6. Biologi Konservasi Aktifitas Partisipatif - 90.00 Quiz - 10.00 7. Metodologi Penelitian Aktifitas Partisipatif - 75.00 Hasil Proyek - 25.00 8. Bioekosistem Aktifitas Partisipatif - 10.00 Hasil Proyek - 70.00 Tugas - 20.00 9. Mikrobiologi Industri Aktifitas Partisipatif - 80.00 Hasil Proyek - 20.00 10. Fisiologi Organisme Aktifitas Partisipatif - 75.00 Hasil Proyek - 25.00
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Belum ada

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

Mengesahkan: Ketua GPM-PR <u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	Mengetahui: Ketua Prodi S2 Biologi <u>(Dr. Juhriah, M.Si.)</u> NIP. 196312311988102001	UJM Prodi S2 Biologi <u>(Dr. Mustika Tuwo, S.Si., S.Pd, M.Sc.)</u> NIP.
---	---	---



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
KELENGKAPAN PEMBELAJARAN PRODI SE LINGKUNGAN FMIPA
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Identitas Prodi	Program Studi	Nama Admin	Tanggal Monitoring	Otoritas Ketua Departemen

Instrumen ini dilakukan dengan mengecek kelengkapan pada aplikasi SIKOLA atau backoffice Neosia. Tujuan untuk memantau persiapan/perencanaan pembelajaran Prodi sebagai bagian dari Siklus PPEPP Manajemen Mutu.

Jumlah Matakuliah (tatap muka) yang ditawarkan :

Jumlah total mahasiswa yang telah memprogram :

No	Indikator	Keterangan (berikan deskripsi jika tidak terpenuhi)
1.	Prodi melakukan rapat pembagian matakuliah dan menetapkan jadwal kuliah sebelum perkuliahan.	<i>Tanggal rapat: 21 Juli 2025</i> <i>Jumlah dosen yang hadir: 19 Orang</i>
2.	Ketersediaan ruang kuliah sesuai jadwal matakuliah yang ditawarkan.	Terpenuhi
3.	Ruang kuliah memenuhi kapasitas mahasiswa yang memprogram	Terpenuhi
4.	Sarana dan prasarana di kelas tersedia (papan tulis, TV, spidol, penghapus, lampu, AC, meja dosen)	Tersedia
5.	Jumlah LCD yang berfungsi baik dan tersedia di departemen	4 Unit
6.	Ketersediaan ruang baca dan referensi bacaan/akses internet pada beberapa spot.	Tersedia
7.	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa telah diatur dalam SIKOLA.	Iya
8.	Jumlah matakuliah yang telah disinkronisasi dengan RPS dalam SIKOLA.	1. PENGANTAR GEOFISIKA 2. TEKTONIK INDONESIA (P1) 3. GEOTHERMAL (P1) 4. PEMODELAN OSEANOGRAFI (P3)
9.	Sebutkan sistem penilaian yang telah dicantumkan pada setiap pertemuan (sampel: minimal 10 MK).	1. PENGANTAR GEOFISIKA - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes - Final Tes 2. TEKTONIK INDONESIA (P1) - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes

		- Final Tes 3. GEOTHERMAL (P1) - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes - Final Tes 4. PEMODELAN OSEANOGRAFI (P3) - Tugas Mandiri - Case Study - Mid Tes - Final Tes 5. Sistem Informasi Geospasial - Case Study - Presentasi Project - Tugas Mandiri - Presentasi Kuis
10.	Jumlah matakuliah semester awal 2025/2026 yang memiliki dokumen bahan ajar dan sudah diupload dalam SIKOLA.	Tidak Ada

Keterangan tambahan (dapat berupa kendala yang dihadapi untuk pengaturan jadwal, ruang kuliah dan lain sebagainya yang perlu ditindaklanjuti) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengesahkan: Ketua GPM-PR <u>Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.</u> NIP. 197201171997032002	Mengetahui: Ketua Prodi (_____) NIP.	UJM Prodi (_____) NIP.
---	---	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10
Tamalanrea, Makassar 90245
Telepon (0411) 586200
e-mail: office@unhas.ac.id
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00112/UN4.1.17.5.1/PM.01.04/2025

Lampiran : -

Hal : Penyampaian Pelaksanaan Monev Awal Pembelajaran Semester Ganjil 2025/2026

Yth. Para Ketua Departemen
Fakultas MIPA Unhas
di
Makassar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan telah dimulainya perkuliahan Semester Ganjil 2025/2026 sejak tanggal 18 Agustus 2025 dan sebagai bagian dari Siklus Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dalam Penjaminan Mutu Akademik. Kami selaku GPM-PR Fakultas MIPA melalui Unit Jaminan Mutu setiap prodi, kiranya dapat menyebarluaskan link instrumen berikut https://bit.ly/Monev_1_pembelajaran_mahasiswa kepada seluruh mahasiswa semua angkatan. Pengisian instrumen monev dapat dilakukan pada pekan 2-4 perkuliahan (24 Agustus - 6 September 2025) Semester Ganjil 2025/2026. Monev ini merupakan mekanisme yang dilakukan untuk mengukur pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dijadwalkan oleh setiap departemen.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Makassar, 20 Agustus 2025
Ketua Gugus Penjaminan Mutu dan
Peningkatan Reputasi pada
Fakultas MIPA



Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si
NIP.197201171997032002

FMIPA-Monitoring dan Evaluasi Awal Pembelajaran Semester Awal 2025/2026

Kuesioner ini disusun oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan awal perkuliahan pada semester berjalan. Umpan balik yang Anda berikan sangat penting untuk memastikan perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mengidentifikasi kendala sejak dini, serta menjadi dasar tindak lanjut perbaikan mutu pembelajaran.

Mohon diisi dengan jujur, objektif, dan lengkap sesuai pengalaman Anda pada awal perkuliahan. Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penjaminan mutu.

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Program Studi *

Dropdown

Tandai satu oval saja.

- ☐ S1 Matematika
- ☐ S1 Fisika
- ☐ S1 Kimia
- ☐ S1 Biologi
- ☐ S1 Statistika
- ☐ S1 Geofisika
- ☐ S1 Sistem Informasi
- ☐ S1 Aktuaria
- ☐ S2 Kimia
- ☐ S2 Matematika
- ☐ S2 Fisika
- ☐ S2 Geofisika
- ☐ S2 Biologi
- ☐ S2 Statistika
- ☐ S3 Kimia
- ☐ S3 Matematika
- ☐ S3 Fisika

2. **Standar Proses Pembelajaran** : Prosentasi Perkuliahan pekan pertama terlaksana dan sesuai jadwal **Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
(0-2	☐	☐	☐	☐	(75-100) %

3. **Standar Proses Pembelajaran** : Absensi SIKOLA diberikan dalam bentuk: *  Dropdown

Tandai satu oval saja.

- ☐ Tampilan barcode (self attendance)
- ☐ Absensi langsung oleh dosen

4. **Standar Proses Pembelajaran** : Kehadiran dosen tepat waktu (mulai dan selesai) sesuai jadwal *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
<30'	☐	☐	☐	☐	100% waktu kuliah tepat waktu

5. **Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran** : Dosen menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan termasuk CPL, sistem dan rubrik penilaian matakuliah melalui SIKOLA *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Penj	☐	☐	☐	☐	Penjelasan lengkap dan jelas

6. **Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran** : Matakuliah dalam SIKOLA telah dilengkapi dan diupload dengan buku teks ajar atau bahan ajar *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Tidak	☐	☐	☐	☐	Lengkap dan tersedia di dokumen SIKOLA

7. **Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran** : Dosen telah menetapkan tugas-tugas mahasiswa dalam RPS yang dimuat dalam alur pembelajaran SIKOLA *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Tersedia

8. **Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran** : Fasilitas ruang perkuliahan nyaman (tersedia AC, papan tulis/TV/LCD, spidol, penghapus) *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat nyaman dan lengkap

9. **Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran** : Kapasitas ruang perkuliahan sesuai jumlah mahasiswa yang memprogram matakuliah. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Tida ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat cukup

10. **Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran** : Ketersediaan hotspot untuk akses internet tersedia *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Tersedia ☐ ☐ ☐ ☐ Tidak tersedia

11. **Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran** : Gedung dilengkapi dengan toilet dalam kondisi baik *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Ters ☐ ☐ ☐ ☐ Tersedia dengan kondisi cukup baik

12. Saran untuk peningkatan (boleh dalam format list) *

Bagian Tanpa Judul

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10
Tamalanrea, Makassar 90245
Telepon (0411) 586200
e-mail: office@unhas.ac.id
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00116/UN4.1.17.5.1/PM.01.04/2025

Lampiran : -

Hal : Monev Tengah Semester Pembelajaran Semester Awal 2025/2026

Yth. Para Ketua Departemen

Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin

di

Makassar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan perkuliahan Semester Ganjil 2025/2026 telah memasuki masa tengah semester dan beberapa matakuliah telah melakukan evaluasi tengah semester pada pekan ke-8, maka untuk tahap Siklus Evaluasi kedua Pelaksanaan Pembelajaran dalam Penjaminan Mutu Akademik. Kami selaku GPM-PR Fakultas MIPA melalui Unit Jaminan Mutu setiap prodi, kiranya dapat menyebarkan link instrumen berikut https://bit.ly/Survey_midsemester_20251_FMIPA kepada seluruh mahasiswa semua angkatan. Pengisian instrumen monev dapat dilakukan pada pekan 9-10 perkuliahan (28 September - 6 Oktober 2025) Semester Ganjil 2025/2026. Monev ini merupakan mekanisme yang dilakukan untuk mengukur pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah disinkronkan dalam SIKOLA.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Makassar, 26 September 2025
Ketua Gugus Penjaminan Mutu dan
Peningkatan Reputasi pada Fakultas
MIPA



Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si
NIP.197201171997032002

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Mid Semester 20251 FMIPA Unhas

Monev ini merupakan survey tengah semester kepada mahasiswa untuk menilai ketercapaian CPMK dan indikator penilaiannya, kesesuaian materi RPS yang telah disinkronisasi serta pemanfaatan platform pembelajaran salah satu sampling matakuliah. Mahasiswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan dan menilai score pelaksanaan. Segala bentuk kerahasiaan dalam pelaksanaan monev ini menjadi tanggungjawab GPM-PR FMIPA Unhas.

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

1. Sebutkan nama matakuliah yang akan diberikan jawaban survey *

2. 1. Dosen tim pengampu matakuliah masuk sesuai dengan jadwal kesepakatan yang telah diinformasikan saat awal perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat tidak sesuai tanpa informasi
- ☐ Ada penyesuaian jadwal/personil
- ☐ Sangat sesuai/tepat waktu

3. 2. Metode yang digunakan dosen dalam pembelajaran (bisa lebih dari satu) *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Ceramah
- ☐ Aktivitas Partisipatif
- ☐ Demonstrasi/Simulasi
- ☐ Studi Kasus/Review Jurnal
- ☐ Project Base
- ☐ Problem Base Learning

4. 3. Dosen tim pengampu matakuliah menyampaikan materi kuliah atau bentuk penilaian tugas/evaluasi yang sesuai CPMK dalam RPS. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

5. 4. Dosen melakukan umpan balik terhadap tugas/evaluasi/diskusi *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Tidak ☐ ☐ ☐ ☐ Selalu ada umpan balik

6. 5. Platform online yang digunakan dalam perkuliahan selain tatap muka offline (jawaban boleh lebih dari satu) *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Zoom/Googlemeet/Teams
☐ SIKOLA
☐ Whatsapp
☐ Quiziz/Mentimeter
☐ Lainnya

7. 6. Prosentase serapan materi yang diperoleh dari pembahasan dalam matakuliah *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

0-25 ☐ ☐ ☐ ☐ 75-100%

8. 7. Materi pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
0-25	☐	☐	☐	☐	75-100%

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS HASANUDDIN



LAPORAN HASIL SURVEY PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2025/2026

GUGUS PENJAMINAN MUTU DAN PENINGKATAN REPUTASI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Hasanuddin ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk tindak lanjut pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu akademik di lingkungan Fakultas MIPA Unhas, khususnya dalam memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran selama kurun waktu satu semester.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal yang dikoordinasikan oleh Gugus Penjaminan Mutu Peningkatan Reputasi (GPM-PR). Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar akademik yang telah ditetapkan, serta memberikan umpan balik konstruktif bagi dosen, program studi, dan pengelola fakultas dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

Melalui laporan ini diharapkan dapat diperoleh gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan pembelajaran pada awal semester, tengah semester dan akhir semester termasuk aspek kesiapan dosen, mahasiswa, sarana prasarana, serta efektivitas proses belajar mengajar. Hasil monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar penting bagi pengambilan keputusan strategis dalam mendukung peningkatan reputasi dan daya saing Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin di tingkat nasional maupun internasional.

Ketua GPM-PR
FMIPA Unhas



PROF. DR. NURTITI SUNUSI, S.Si., M.Si

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Bab I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Responden	3
D. Ruang Lingkup	3
E. Pelaksanaan dan Teknik Survey	4
F. Instrumen Pengukuran dan Nilai Skor	4
Bab II. Hasil Pengolahan Data Survey	6
Bab III. Penutup	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran Tindak Lanjut	14
Lampiran	15

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran di lingkungan universitas dilaksanakan pada setiap semester dengan tujuan utama menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. Tahapan kegiatan pembelajaran mencakup masa persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada masa persiapan, dosen mempersiapkan rancangan perkuliahan, materi ajar, serta strategi pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampunya. Di sisi lain, unit penyelenggara memastikan kesiapan sarana, prasarana, serta dukungan administratif yang diperlukan untuk menunjang kelancaran kegiatan akademik. Selanjutnya, masa pelaksanaan merupakan tahap berlangsungnya proses belajar mengajar sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan. Adapun tahap evaluasi difokuskan pada penilaian terhadap capaian pembelajaran, efektivitas proses, serta peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi universitas.

Untuk menjamin ketercapaian standar proses pembelajaran tersebut, diperlukan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) yang sistematis dan berkelanjutan. Hasil monev menjadi sumber informasi penting bagi para dosen, pimpinan fakultas maupun universitas, serta tim penjaminan mutu sebagai dasar perbaikan dan pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu akademik di Universitas Hasanuddin.

Lebih lanjut, kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi sebagaimana diamanatkan dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003–2010*. Dokumen tersebut menegaskan bahwa penjaminan mutu merupakan proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan, guna memastikan kepuasan seluruh pemangku kepentingan termasuk mahasiswa, orang tua, dunia kerja, dosen, tenaga kependidikan, serta masyarakat. Tujuan akhirnya adalah terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang bermutu dan berintegritas, sehingga sistem penjaminan mutu pada seluruh level, termasuk proses pembelajaran, menjadi keharusan yang tidak dapat diabaikan.

Istilah “mutu” sendiri memiliki beberapa dimensi makna, di antaranya kesesuaian dengan harapan pengguna, pemenuhan ekspektasi pihak terkait, keselarasan dengan komitmen yang dijanjikan, serta karakteristik layanan dan produk yang memenuhi standar dan kebutuhan. Untuk mewujudkan mutu pembelajaran yang memenuhi standar tersebut, diperlukan acuan yang jelas. Di Universitas Hasanuddin, standar mutu pendidikan mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang mencakup tiga pilar utama: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Masing-masing pilar memiliki delapan standar

turunan yang menjadi pedoman dalam penyusunan standar sekaligus pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Agar penerapan standar mutu tersebut berjalan efektif dan tepat waktu, kegiatan monitoring dan evaluasi perlu dilaksanakan secara berkala sebagai bagian dari siklus peningkatan mutu berkelanjutan. Dalam tahap pelaksanaan pembelajaran, berbagai hambatan baik internal maupun eksternal mungkin terjadi. Melalui kegiatan monev, diharapkan proses identifikasi dini (*early warning system*) dapat dilakukan sehingga fakultas dan universitas mampu mengambil langkah perbaikan yang cepat dan tepat dalam peningkatan mutu proses belajar mengajar di Universitas Hasanuddin.

Pelaksanaan monev proses pembelajaran dilakukan secara berjenjang oleh beberapa unit. Pada tingkat universitas, pelaksanaannya dikoordinasikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP). Di tingkat fakultas, kegiatan ini menjadi tanggung jawab Gugus Penjaminan Mutu Peningkatan Reputasi (GPM-PR), sedangkan pada tingkat program studi dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM). Kegiatan monev ini merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam sistem penjaminan mutu internal, serta menjadi dasar penting dalam persiapan Audit Mutu Internal (AMI) dan kebutuhan akreditasi program studi.

B. Tujuan

1. Mengidentifikasi kesiapan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan pada awal semester, baik dari segi administrasi, kurikulum, maupun sarana pembelajaran.
2. Menilai ketersediaan dan kualitas sarana–prasarana pembelajaran seperti ruang kelas, perangkat digital, jaringan internet, dan bahan ajar.
3. Menjadi bahan evaluasi awal bagi fakultas dalam mengoptimalkan pelaksanaan perkuliahan agar berjalan efektif, adaptif, dan sesuai standar mutu pendidikan.

C. Responden

Survey di peruntukkan untuk seluruh mahasiswa semua strata, dan secara sampling telah diperoleh sebanyak 697 responden (untuk survey awal pembelajaran), 602 responden (untuk survey tengah semester), 1284 responden (untuk survey akhir semester) di lingkungan Fakultas MIPA Unhas.

D. Ruang Lingkup

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran ini berfokus pada lima (5) standar utama yang diselaraskan dengan kerangka Standar LAMSAMA. Kelima standar tersebut meliputi: Standar Pembelajaran, Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, serta aspek masukan terhadap harapan dan kebutuhan mahasiswa selama proses pembelajaran pada semester berjalan. Instrumen monev yang dirancang bertujuan untuk menilai tingkat kepuasan mahasiswa serta persentase pencapaian ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran. Data responden yang dikumpulkan bersifat anonim dan hanya mencantumkan asal program studi, sehingga hasil survei dapat digunakan oleh masing-masing prodi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan mutu internal secara mandiri.

E. Pelaksanaan dan teknik Survey

Survey dilakukan dalam durasi waktu dari pekan ke-2 sampai pekan ke-4 (untuk survey awal pembelajaran), pekan ke-8 sampai pekan ke-9 (untuk survey tengah semester) dan survey akhir semester diekstrak dari aplikasi cpl selama perkuliahan semester awal 2025/2026 di Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin. Link survey yang dapat diakses oleh mahasiswa yaitu pada https://bit.ly/Survey_midsemester_20251_FMIPA; https://bit.ly/Survey_midsemester_20251_FMIPA; dan pada aplikasi <http://cpl.unhas.ac.id> disebar melalui sekretaris departemen, UJM dan dosen pengampu matakuliah.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan pembentukan tim survei atau tim studi pelacakan yang bertanggung jawab terhadap seluruh rangkaian kegiatan. Tim kemudian menyusun instrumen atau kuesioner yang akan digunakan untuk mengumpulkan data dari responden. Selain itu, dipersiapkan pula surat tugas dari pimpinan fakultas sebagai dasar pelaksanaan kegiatan, sekaligus pengesahan instrumen yang akan disebarkan.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini diawali dengan koordinasi internal tim survei untuk memastikan kesesuaian jadwal, metode, dan sasaran. Responden kemudian ditetapkan secara acak dari populasi yang relevan

sesuai tujuan survei. Setelah itu, kuesioner disebarakan kepada responden melalui media daring. Tim survei selanjutnya mengumpulkan respons, melakukan rekapitulasi, serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh guna menghasilkan informasi yang valid dan representatif.

3. Tahap Pelaporan

Tahap pelaporan dilakukan setelah seluruh kuesioner terkumpul dan diinput secara daring melalui laman Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin. Laporan disusun dalam bentuk hasil pengolahan data yang dilengkapi dengan diagram atau grafik penyajian hasil respon. Setiap aspek pernyataan diberikan interpretasi agar dapat menggambarkan tingkat kepuasan dan capaian pembelajaran secara komprehensif. Hasil akhir laporan kemudian disampaikan kepada pimpinan Fakultas sebagai bahan evaluasi dan perumusan tindak lanjut peningkatan mutu pembelajaran.

F. Instrumen Survey dan Nilai Skor

Instrumen ini berbentuk kuesioner daring (Google Form) yang terdiri atas beberapa bagian pertanyaan tertutup dan satu pertanyaan terbuka untuk saran perbaikan. Instrumen mencakup **lima (5) standar utama** sesuai kerangka Standar LAMSAMA dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), yaitu:

1. **Standar Proses Pembelajaran** – meliputi keterlaksanaan perkuliahan minggu pertama dan ketepatan jadwal dosen.
2. **Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran** – mencakup kejelasan penjelasan RPS, ketersediaan bahan ajar, dan penetapan tugas mahasiswa.
3. **Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran** – menilai kenyamanan ruang kelas, kecukupan kapasitas ruang, akses internet, serta fasilitas dasar seperti toilet.
4. **Masukan atas Harapan dan Kebutuhan Mahasiswa** – berupa kolom saran terbuka untuk umpan balik kualitatif.
5. **Identitas Responden** – mencakup asal program studi tanpa menyebutkan data pribadi lainnya.

Setiap butir pernyataan dalam instrumen diukur menggunakan skala Likert empat tingkat dengan nilai kuantitatif sebagai berikut:

Skor	Kategori Penilaian	Keterangan Umum
1	Kurang	Menunjukkan kondisi pembelajaran tidak sesuai standar
2	Cukup	Pelaksanaan belum optimal, masih terdapat kekurangan mendasar
3	Baik	Standar pembelajaran telah terpenuhi meskipun masih dapat ditingkatkan
4	Sangat Baik	Pelaksanaan dan mutu pembelajaran sudah sangat baik dan sesuai standar

Penilaian score lanjutan

Nilai dari setiap butir kemudian dijumlahkan untuk memperoleh skor total per standar.

Persentase capaian tiap standar dihitung dengan rumus:

$$\% \text{ capaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Hasil akhir kemudian diinterpretasikan ke dalam kategori mutu sebagai berikut:

Rentang Persentase	Kategori Mutu	Interpretasi
0 – 25%	Sangat Rendah	Kegiatan belum sesuai harapan dan standar mutu
26 – 50%	Cukup	Pelaksanaan sesuai sebagian standar, perlu peningkatan signifikan
51 – 75%	Baik	Standar mutu telah tercapai dengan beberapa aspek perlu perbaikan minor
76 – 100%	Sangat Baik	Pelaksanaan memenuhi standar mutu secara menyeluruh

3. Tujuan dan Pemanfaatan Skoring

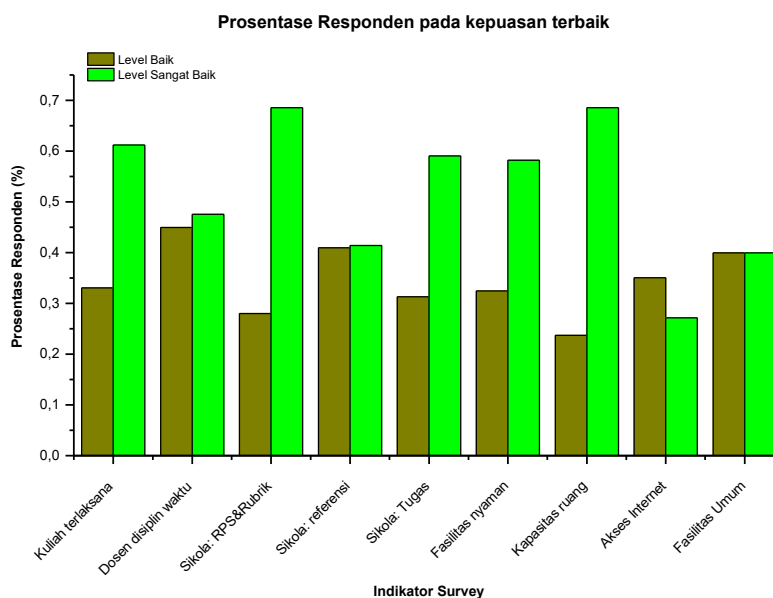
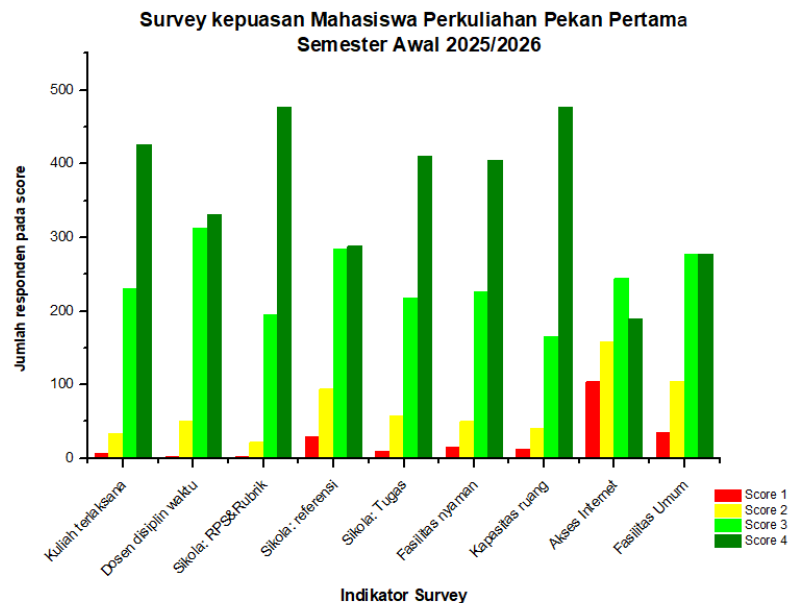
Skoring dari hasil survei digunakan untuk:

- Mengidentifikasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan awal pembelajaran.
- Menilai ketercapaian standar mutu proses, isi, dan sarana pembelajaran.
- Memberikan umpan balik bagi program studi dan fakultas untuk perbaikan berkelanjutan.
- Menjadi data kuantitatif penjaminan mutu internal (PPEPP) serta bahan pendukung untuk *Audit Mutu Internal (AMI)* dan akreditasi program studi.

BAB II HASIL PENGOLAHAN DATA SURVEY

A. SURVEY PEMBELAJARAN AWAL SEMESTER

Berikut ini ditampilkan grafik hasil survey dan tabel rekapitulasi estimasi jumlah responden per skor per indikator berdasarkan grafik. Data rekap dalam tabel disusun dengan memperhatikan tinggi relatif batang pada grafik. Nilai bersifat aproksimasi representatif untuk keperluan pelaporan Money deskriptif.



Interpretasi Grafik

Grafik menunjukkan distribusi jumlah responden berdasarkan skor penilaian (1–4) terhadap sembilan indikator survei. Secara umum, mayoritas responden memberikan penilaian **skor 3 (Baik)** dan **skor 4 (Sangat Baik)** untuk hampir seluruh indikator, yang menandakan bahwa pelaksanaan awal perkuliahan berjalan dengan baik dan sesuai standar mutu pembelajaran.

Penjelasan:

1. *Kuliah terlaksana sesuai jadwal*: Sebagian besar responden memberikan skor 3 (33%) dan 4 (61%), menunjukkan bahwa perkuliahan minggu pertama telah terlaksana dengan baik sesuai kalender akademik. Hanya sebagian kecil memberikan skor 1 atau 2, mengindikasikan adanya beberapa kelas yang mungkin belum sepenuhnya aktif pada pekan pertama.
2. *Kedisiplinan waktu dosen (tepat waktu mulai dan selesai)*: Responden terbanyak juga memberikan skor tinggi (3–4) mencapai 48%. Ini menunjukkan bahwa dosen sudah hadir dan menyelesaikan perkuliahan tepat waktu, mencerminkan kesiapan dan komitmen terhadap jadwal.
3. *Penjelasan RPS dan rubrik penilaian di SIKOLA*: Skor didominasi oleh nilai 3 (28%) dan 4 (69%), menandakan bahwa sebagian besar dosen telah menjelaskan RPS dan sistem penilaian dengan cukup jelas. Skor 2 yang muncul pada sebagian kecil responden dapat diartikan bahwa masih ada beberapa mata kuliah yang belum menyampaikan RPS secara lengkap.
4. *Ketersediaan referensi atau bahan ajar di SIKOLA*: Responden menilai baik dan sangat baik secara seimbang yaitu 41%, mengindikasikan bahwa bahan ajar dan sumber referensi sudah diunggah oleh dosen pada platform SIKOLA. Hal ini terjadi juga pada ketersediaan dan kenyamanan fasilitas umum (aspek ke-9).
5. *Penugasan mahasiswa dalam SIKOLA*: Sebagian besar responden memberikan skor 3 (31%) tetapi masih lebih banyak menilai skor 4 (51%), menunjukkan bahwa dosen telah memberikan tugas awal sesuai alur pembelajaran.
6. *Kenyamanan fasilitas ruang kuliah*: Mayoritas responden menilai baik hingga sangat baik, menandakan kondisi ruang kuliah (pencahayaan, pendingin, media ajar) tergolong nyaman dan memadai.
7. *Kesesuaian kapasitas ruang kuliah*: Ruang kelas sebagian besar menilai sangat baik (Skor 4) sebesar 69%, yang menunjukkan bahwa kapasitas ruang sudah sesuai dengan jumlah mahasiswa, sehingga tidak terjadi kepadatan ruang belajar yang berarti.
8. *Akses hotspot dan internet kampus*: Meskipun sebagian besar responden memberikan nilai 3 dan 4, terlihat masih ada porsi responden dengan skor 1–2 yang lebih tinggi dibanding indikator lain. Hal ini mengindikasikan masih adanya kendala pada kecepatan atau stabilitas akses internet di beberapa area.
9. *Fasilitas umum (toilet, kebersihan, dan sarana pendukung)*: Penilaian cenderung baik (skor 3) dengan sebagian responden memberikan skor 4. Namun dibanding indikator lain, aspek fasilitas umum menunjukkan variasi skor yang lebih lebar, mengisyaratkan perlunya perhatian lebih terhadap pemeliharaan fasilitas dasar di beberapa gedung perkuliahan.

Kesimpulan Kuantitatif:

- Penilaian sangat baik terhadap aspek Kapasitas ruang, kedisiplinan waktu dosen, dan kenyamanan ruang kuliah → menunjukkan kesiapan infrastruktur dan dosen sangat baik.
- Penilaian baik terhadap aspek Ketersediaan tugas, bahan ajar, serta penjelasan RPS → masih dapat ditingkatkan konsistensinya antar mata kuliah.
- Penilaian paling rendah pada aspek akses internet dan fasilitas umum → menjadi area prioritas perbaikan.

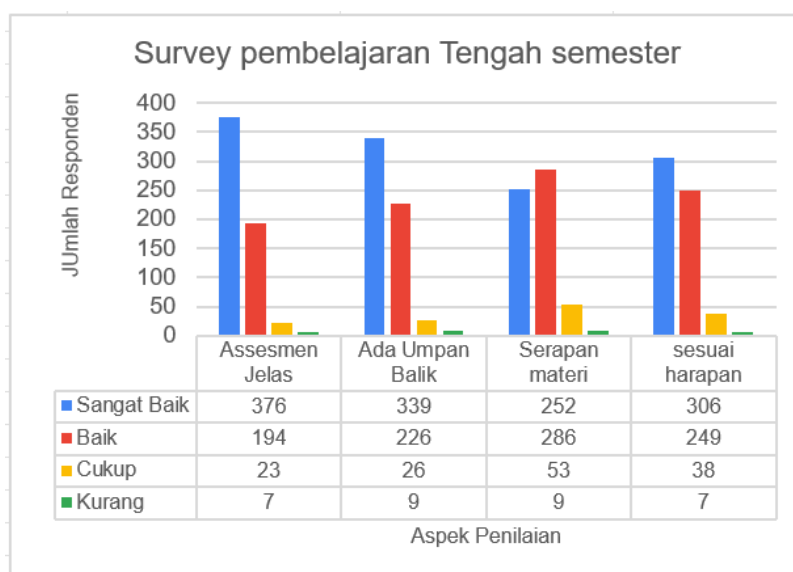
Tabel 1. Rekapitulasi Jumlah Responden Berdasarkan Skor dan Indikator Survei

No	Indikator Survey	Score 1	Score 2	Score 3	Score 4	Jumlah Responden
1.	Kuliah terlaksana sesuai jadwal	6	50	220	420	696
2.	Dosen disiplin waktu	6	40	320	330	696
3.	RPS & Rubrik dijelaskan melalui SIKOLA	14	30	300	350	696
4.	SIKOLA: ketersediaan referensi / bahan ajar	0	0	216	480	696
5.	SIKOLA: penugasan mahasiswa	0	16	290	390	696
6.	Fasilitas ruang kuliah nyaman	10	30	250	400	696
7.	Kapasitas ruang kuliah sesuai	0	0	196	500	696
8.	Akses hotspot / internet kampus	0	0	216	480	696
9.	Fasilitas umum (toilet, kebersihan, sarana pendukung)	85	131	200	280	696

Ket: Jumlah responden aktif survei 696 mahasiswa, menunjukkan keterlibatan yang cukup luas lintas program studi.

B. SURVEY PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER

a. Aspek Kuantitatif



Interpretasi:

1. Asesmen Jelas

(Penyampaian materi kuliah dan bentuk penilaian sesuai CPMK dalam RPS)

Hasil menunjukkan penilaian sangat positif. Mayoritas responden memberikan Baik Sekali (376 responden) dan Baik (194 responden). Ini mengindikasikan bahwa mahasiswa secara umum menilai dosen telah menyampaikan materi dan sistem penilaian dengan jelas, terstruktur, serta selaras dengan CPMK dan RPS. Proporsi penilaian rendah (Cukup dan Kurang) sangat kecil, sehingga dapat disimpulkan bahwa aspek kejelasan asesmen telah memenuhi ekspektasi mahasiswa dan menjadi salah satu kekuatan dalam proses pembelajaran.

2. Ada Umpan Balik

(Umpan balik terhadap tugas, evaluasi, dan diskusi)

Aspek ini juga dinilai baik, dengan dominasi Baik Sekali dan Baik, artinya, mahasiswa merasakan adanya umpan balik dari dosen, baik dalam bentuk komentar tugas, penjelasan hasil evaluasi, maupun diskusi kelas. Namun, dibandingkan aspek asesmen jelas, terdapat sedikit peningkatan pada level Cukup, yang mengindikasikan bahwa konsistensi dan kedalaman umpan balik masih dapat ditingkatkan, misalnya dengan umpan balik yang lebih cepat, lebih spesifik, atau lebih merata pada seluruh mahasiswa.

3. Serapan Materi

(Persentase serapan materi bahasan mata kuliah)

Aspek ini menunjukkan pola yang lebih berimbang antara level Baik sekali dan Baik. Hal ini menandakan bahwa meskipun sebagian besar mahasiswa menilai serapan materi sudah baik, tingkat pemahaman belum sepenuhnya optimal bagi seluruh responden. Jumlah level cukup relatif lebih tinggi dibanding aspek lain, yang dapat mengindikasikan adanya tantangan dalam kompleksitas materi, metode penyampaian, atau keterbatasan waktu pembelajaran. Aspek ini menjadi area prioritas untuk perbaikan, misalnya melalui variasi metode pembelajaran, penguatan contoh aplikatif, atau pengulangan konsep kunci.

4. Sesuai Harapan

(Kesesuaian materi pembelajaran dengan harapan mahasiswa)

Mayoritas responden memberikan Baik Sekali (306 responden) dan Baik (249 responden). Ini menunjukkan bahwa secara umum materi pembelajaran sudah relevan dan sesuai dengan kebutuhan serta harapan mahasiswa. Meski demikian, masih terdapat sebagian kecil responden dengan penilaian lebih rendah, yang mengindikasikan perlunya penyesuaian berkelanjutan antara capaian pembelajaran, konteks kebutuhan mahasiswa, dan perkembangan keilmuan/praktik di lapangan.

Kesimpulan:

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran berada pada kategori baik hingga sangat baik, terutama pada aspek kejelasan asesmen dan kesesuaian materi dengan CPMK dan harapan mahasiswa. Serapan materi menjadi aspek yang paling perlu mendapatkan perhatian lanjutan, sementara umpan balik dosen dapat ditingkatkan dari sisi konsistensi dan kedalaman. Temuan ini

dapat menjadi dasar tindak lanjut peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya, khususnya dalam strategi pedagogik dan penguatan pemahaman mahasiswa.

b. Aspek Kualitatif (contoh sampling)

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
1	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
2	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
3	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
4	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
5	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
6	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
7	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
8	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
9	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
10	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Whatsapp
11	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
12	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Whatsapp
13	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
14	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
15	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
16	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA

Interpretasi:

a. Kedisiplinan Dosen

Hasil survei menunjukkan bahwa kedisiplinan dosen dinilai sangat baik oleh mayoritas responden. Sebagian besar dosen dinyatakan sangat sesuai/tepat waktu dalam pelaksanaan perkuliahan, baik dari sisi kehadiran maupun ketepatan jadwal pertemuan. Temuan ini mencerminkan adanya komitmen dosen terhadap tata kelola pembelajaran yang profesional dan konsisten. Meskipun demikian, terdapat sebagian kecil responden yang mencatat adanya penyesuaian jadwal karena faktor personal serta satu temuan terkait ketidaksesuaian tanpa informasi awal. Hal ini menunjukkan perlunya penguatan mekanisme komunikasi dan pemberitahuan perubahan jadwal agar tetap menjaga kepercayaan dan kenyamanan mahasiswa.

b. Metode Pembelajaran

Dari aspek metode pembelajaran, survei mengindikasikan bahwa pendekatan pembelajaran yang digunakan dosen relatif variatif dan berorientasi pada student-centered learning. Metode yang paling dominan adalah studi kasus/review jurnal, yang sering dikombinasikan dengan aktivitas partisipatif dan problem-based learning (PBL). Selain itu, beberapa dosen juga menerapkan ceramah yang dipadukan dengan diskusi, demonstrasi, dan simulasi, menunjukkan upaya untuk menyesuaikan metode dengan karakteristik materi dan capaian pembelajaran mata kuliah. Variasi metode ini mencerminkan kesadaran dosen dalam mendorong keterlibatan aktif mahasiswa serta penguatan kemampuan analitis dan berpikir kritis.

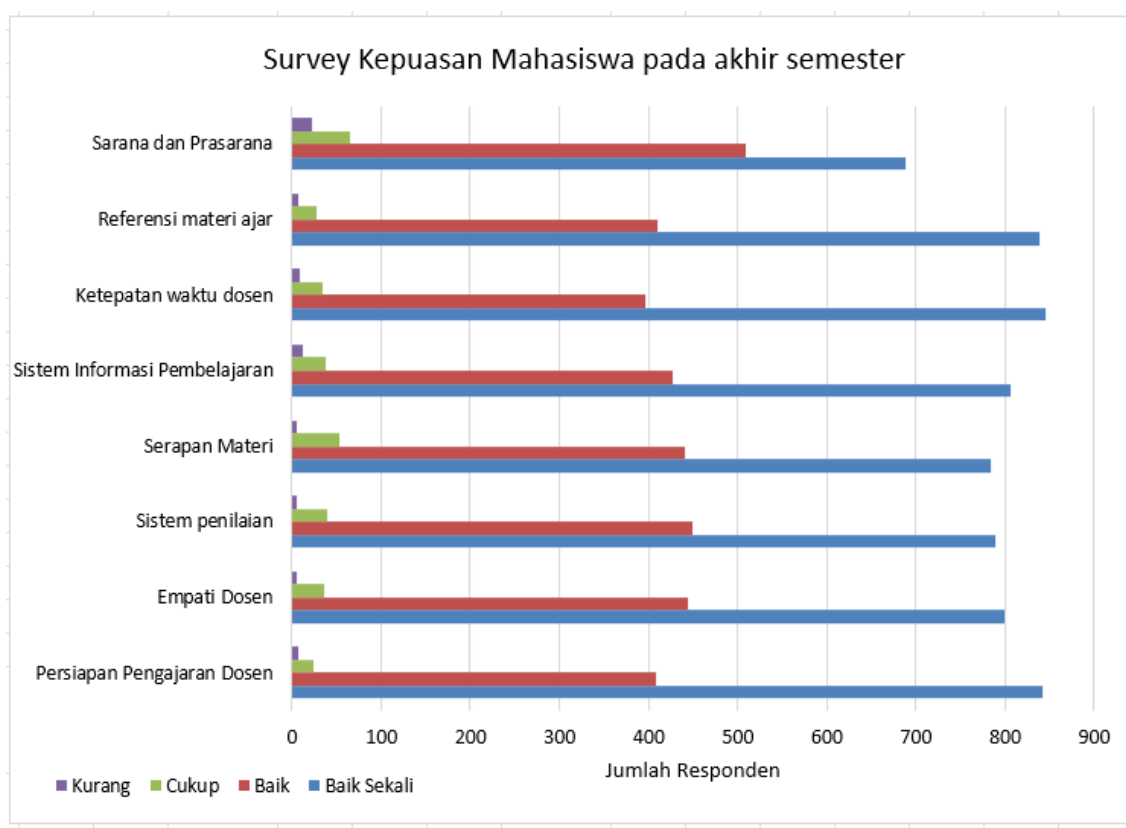
c. Platform Pembelajaran

Berdasarkan hasil survei, SIKOLA menjadi platform pembelajaran yang paling banyak dan konsisten digunakan oleh dosen di berbagai program studi. Platform ini umumnya dikombinasikan dengan aplikasi komunikasi dan konferensi daring seperti Zoom/Google Meet/Microsoft Teams untuk perkuliahan sinkron, serta WhatsApp sebagai media komunikasi dan koordinasi informal. Penggunaan beberapa platform secara bersamaan menunjukkan adanya fleksibilitas dosen dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran untuk mendukung efektivitas proses belajar mengajar. Namun, temuan ini juga mengindikasikan perlunya standarisasi dan optimalisasi pemanfaatan platform utama, agar pengalaman belajar mahasiswa lebih terintegrasi dan tidak terfragmentasi.

Kesimpulan Umum

Secara umum, hasil survei menggambarkan bahwa kedisiplinan dosen berada pada kategori sangat baik, metode pembelajaran telah mengarah pada pendekatan aktif dan kontekstual, serta platform pembelajaran yang digunakan cukup adaptif terhadap kebutuhan pembelajaran daring dan bauran. Temuan ini menjadi dasar yang positif bagi program studi untuk mempertahankan praktik baik yang telah berjalan, sekaligus melakukan penyempurnaan pada aspek komunikasi, konsistensi metode, dan integrasi platform pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu berkelanjutan.

C. Survey Akhir Semester (ekstrak data dari aplikasi CPL)



Berdasarkan grafik survei kepuasan mahasiswa pada akhir semester, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa secara umum berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi di seluruh aspek yang dinilai. Mayoritas responden memberikan penilaian “Baik Sekali”, diikuti oleh “Baik”, sementara proporsi penilaian “Cukup” dan “Kurang” relatif sangat kecil pada semua indikator.

Aspek dengan tingkat kepuasan tertinggi terlihat pada ketepatan waktu dosen, persiapan pengajaran dosen, serta referensi materi ajar, yang menunjukkan bahwa dosen dinilai profesional, siap mengajar, dan mampu menyediakan bahan ajar yang relevan serta mendukung capaian pembelajaran. Hal ini mencerminkan konsistensi dosen dalam menjalankan proses pembelajaran sesuai perencanaan akademik.

Pada aspek empati dosen, sistem penilaian, dan serapan materi, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan sangat puas. Temuan ini mengindikasikan bahwa interaksi dosen–mahasiswa berjalan dengan baik, sistem evaluasi pembelajaran dianggap adil dan transparan, serta proses pembelajaran mampu mendukung pemahaman materi secara optimal.

Sementara itu, aspek sistem informasi pembelajaran dan sarana dan prasarana tetap memperoleh penilaian dominan “Baik Sekali” dan “Baik”, meskipun dibanding aspek lainnya terlihat sedikit lebih banyak responden yang memberikan penilaian “Cukup”. Hal ini menunjukkan

bahwa kedua aspek tersebut telah berjalan dengan baik namun masih memiliki ruang untuk penyempurnaan, terutama terkait kemudahan akses, stabilitas sistem, dan peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran.

Kesimpulan utama dari survei ini adalah bahwa pelaksanaan pembelajaran di akhir semester telah memenuhi bahkan melampaui harapan sebagian besar mahasiswa. Hasil ini menjadi indikator positif bagi mutu akademik program studi, sekaligus memberikan dasar yang kuat bagi pimpinan dan pengelola untuk mempertahankan praktik baik yang ada serta merancang tindak lanjut peningkatan berkelanjutan, khususnya pada aspek sistem pendukung dan sarana prasarana.

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kesiapan dan pelaksanaan awal perkuliahan tergolong sangat baik.

Mayoritas mahasiswa memberikan penilaian pada skor 3 dan 4 untuk hampir semua indikator, terutama pada aspek keterlaksanaan kuliah, kedisiplinan waktu dosen, ketersediaan referensi serta kelengkapan RPS di SIKOLA. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan perkuliahan awal semester telah berjalan sesuai jadwal dan memenuhi standar mutu pembelajaran yang ditetapkan oleh fakultas.

2. Aspek sarana pendukung masih memerlukan perhatian lebih.

Meskipun sebagian besar aspek akademik berjalan baik, terdapat indikator yang masih menunjukkan skor rendah relatif, yaitu akses internet (hotspot kampus) dan fasilitas umum seperti toilet dan kebersihan gedung. Temuan ini menandakan perlunya peningkatan fasilitas fisik dan infrastruktur untuk mendukung kenyamanan serta kelancaran proses pembelajaran.

B. Tindak Lanjut

1. Optimalisasi dukungan infrastruktur dan layanan teknis pembelajaran.

Fakultas bersama unit penjaminan mutu perlu berkoordinasi dengan pihak pengelola sarana dan prasarana untuk memperkuat konektivitas internet di area perkuliahan serta memastikan perawatan fasilitas umum dilakukan secara rutin. Langkah ini akan meningkatkan kenyamanan dan efektivitas proses belajar mengajar.

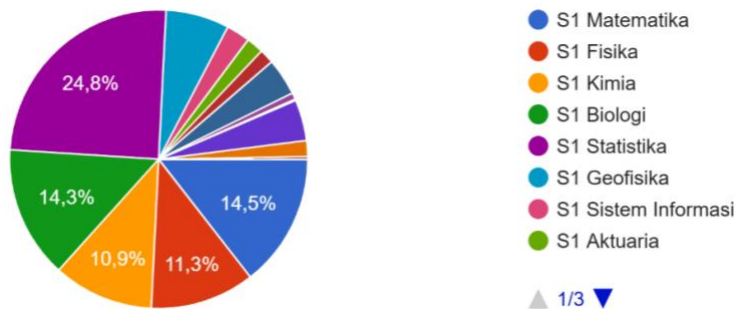
2. Penguatan konsistensi penerapan standar pembelajaran digital melalui SIKOLA.

Dosen diimbau untuk secara konsisten memperbarui RPS, bahan ajar, dan tugas mahasiswa pada sistem SIKOLA setiap awal semester. Selain itu, pelatihan atau sosialisasi teknis dapat dilakukan untuk memastikan keseragaman kualitas dan keterpaduan antara isi, proses, dan evaluasi pembelajaran di seluruh program studi.

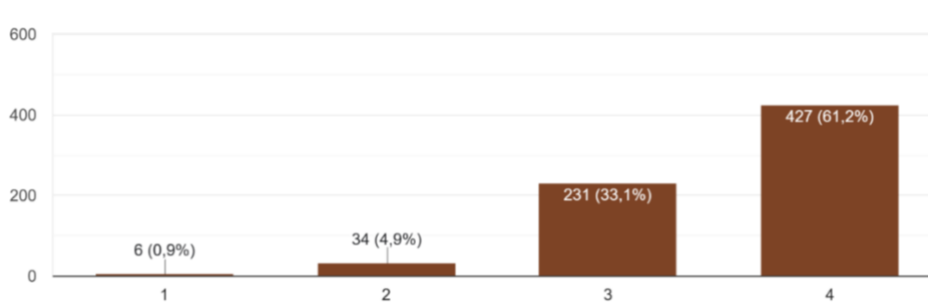
Lampiran

Grafik hasil monev pembelajaran awal semester

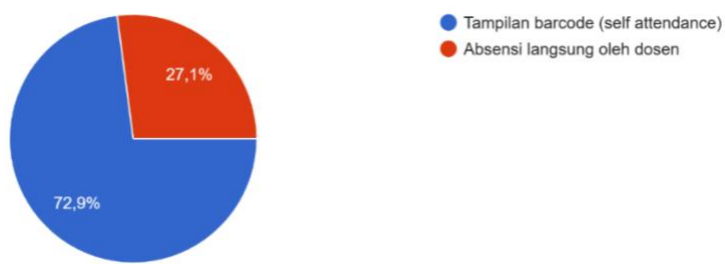
Distribusi responden



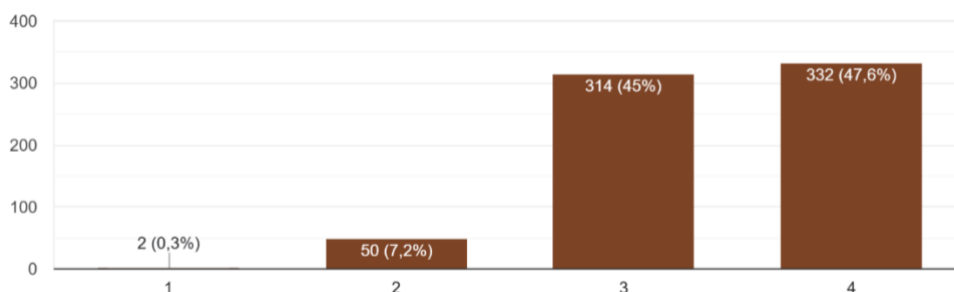
Standar Proses Pembelajaran : Prosentasi Perkuliahan pekan pertama terlaksana dan sesuai jadwal



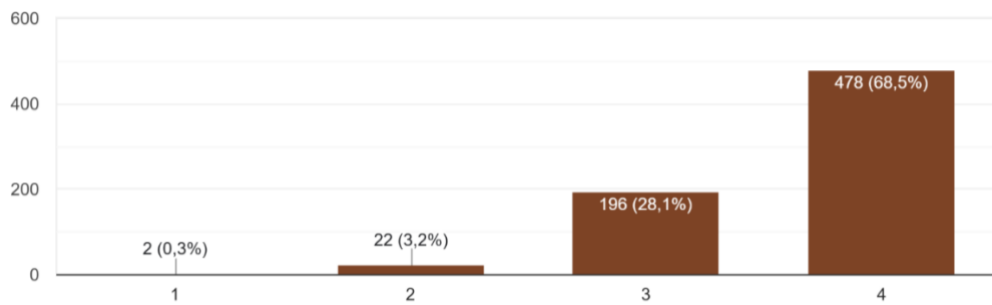
Standar Proses Pembelajaran : Absensi SIKOLA diberikan dalam bentuk:



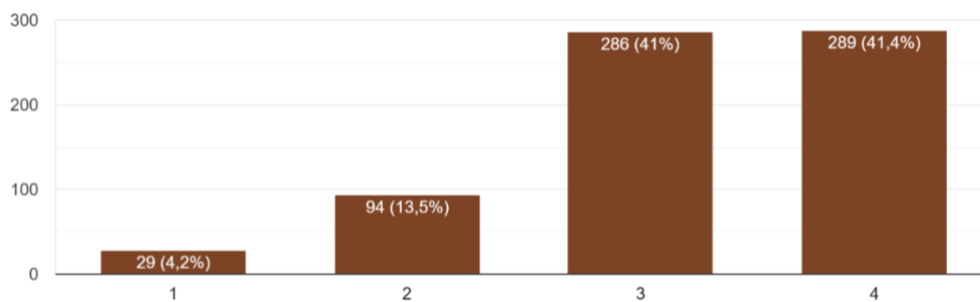
Standar Proses Pembelajaran : Kehadiran dosen tepat waktu (mulai dan selesai) sesuai jadwal



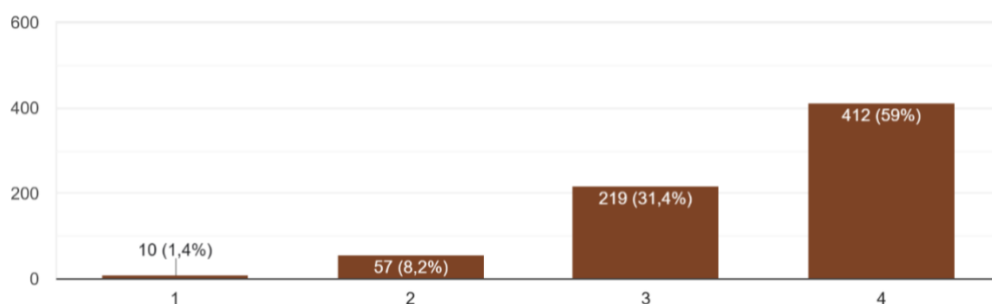
Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran : Dosen menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan termasuk CPL, sistem dan rubrik penilaian matakuliah melalui SIKOLA



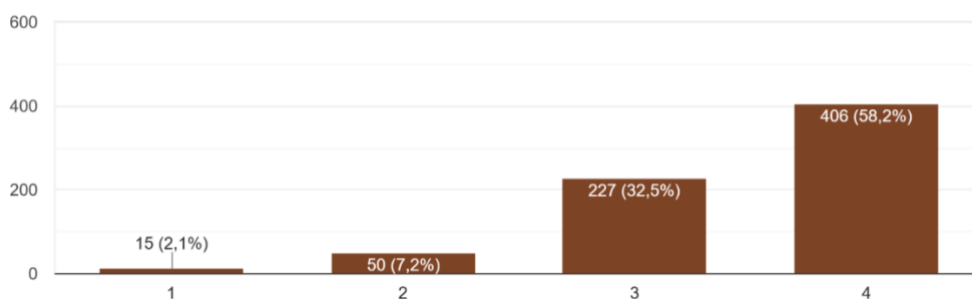
Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran : Matakuliah dalam SIKOLA telah dilengkapi dan diupload dengan buku teks ajar atau bahan ajar



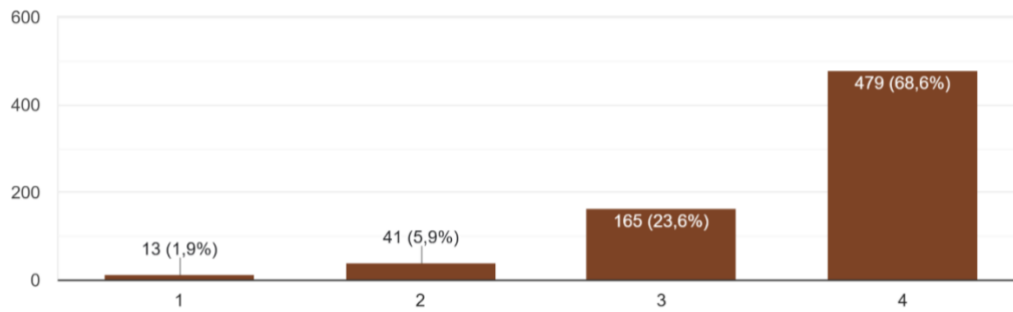
Standar Isi dan Pengelolaan Hasil Pembelajaran : Dosen telah menetapkan tugas-tugas mahasiswa dalam RPS yang dimuat dalam alur pembelajaran SIKOLA



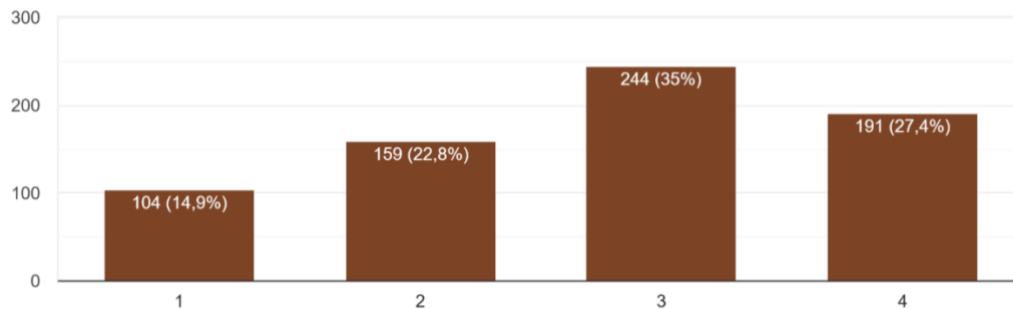
Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran : Fasilitas ruang perkuliahan nyaman (tersedia AC, papan tulis/TV/LCD, spidol, penghapus)



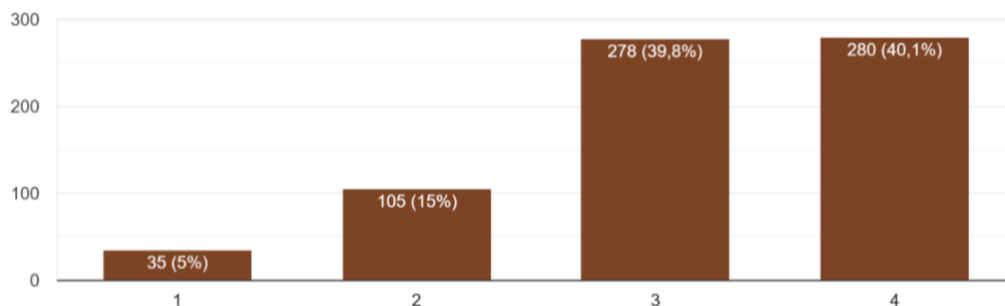
Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran : Kapasitas ruang perkuliahan sesuai jumlah mahasiswa yang memprogram matakuliah.



Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran : Ketersediaan hotspot untuk akses internet tersedia



Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran : Gedung dilengkapi dengan toilet dalam kondisi baik



Komentar Saran dan Masukan :

- Perbaiki Sarana dan prasarana
- 1.tambah Mushollah 2.kondisi wc 3. Wifi setiap ruangan
- semoga fasilitas pembelajaran seperti kursi meja lebih di tingkatkan lagi
- Pertahankan semua nya karena semua sudah sangat baik, baik dari segi fasilitas dan ketepatan penggunaan SIKOLA.
- lebih memerhatikan fasilitas di dalam kelas
- Semuanya bagus
- kualitas jaringan
- Saran toilet di PB diperbanyak
- Minta tolong supaya modul/buku yang dipakai disertakan filenya di sikola 🙏
- tidak ada saran karena fasilitasnya sudah bagus
- Fasilitas di unhas itu sangat bagus, cuman ac nya terlalu dingin tolong di kurangi lagi sedikit suhunya, dan wifi nya itu sedikit tidak lancar
- Saya menyarankan utk kepada tenaga pendidik (dosen) bahwa saat membawakan materi lebih menekankan ke pemahaman konsep dari suatu matakuliah dan terutama di orientasi mata kuliah

menjelaskan apa sebenarnya matakuliah yg dipelajari dan apa saja yg bisa dimanfaatkan dan dikembangkan dgn menggunakan ilmu dari mata kuliah tersebut

- Perbaiki jadwal ruang kelas yang bertabrakan
- Lebih ditingkatkan lagi sudah cukup baik
- Jangan ubah2 jadwal
- Toilet umum di beberapa tempat minimal dua di masing masing lantai belajar Kualitas Wi-Fi nya ditingkatkan
- sediakan spidol terang, wcnnya agak jauh di setiap ruangan pb, tv atau lcd kurang terang.
- Melengkapi fasilitas di Laboratorium
- Saran saya agar prasarana seperti kursi di kelas serta alat alat dalam laboratorium bisa lebih di perhatikan keadaan serta kelengkapan nya
- Saya sudah puas
- Semuanya baik, tugas tugas juga cuman terkadang susah bagi mahasiswa yang tidak memiliki laptop 🙏
- Saya pikir saya sudah mendapatkan fasilitas yang memadai
- Semoga kedepannya bisa di tingkatkan lagi untuk jaringan internetnya karena kadang jaringan tidak tersedia untuk di gunakan
- aseh terlalu dingin, tempat sampah kurang, dan tempat sampah kadang kepenuhan dan berantakan, kelengkapan buku di perpustakaan juga kurang
- Ac tolong di upgrade
- 1. ac dalam lab fisdas mohon diperbaiki 2. fasilitas pembelajaran di lab fisdas tolong diperbaiki, krna kelas kami banyak di lab dan pernah pas belajar di lab ada tikus yg berkeliaran dalam ruangan sehingga mengganggu proses pembelajaran 3. pada matakuliah mekanika lanjutan ada 85 orang dalam satu kelas di pb sehingga kurang efisien ruangnya 4. adanya pertukaran jam mata kuliah oleh dosen dan waktu yang diberikan tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan di neosia/krn
- Kurangnya Ac di ruangan LFD 2. Pembelajaran 2 jam di lfd kurang nyaman karena kursi tidak memiliki sandaran
- Toilet terlalu jauh dari ruang kelas.
- Toilet kampus sudah tersedia namun perlu ditingkatkan kebersihan dan kelengkapannya, seperti ketersediaan air, sabun, dan tempat sampah. Selain itu, akses internet kampus masih sering lambat sehingga perlu peningkatan kualitas jaringan dan penambahan kapasitas agar mahasiswa lebih mudah menggunakannya.
- Semoga lebih baik kedepannya
- Berikan wifi karena penggunaan internet pribadi tidak memiliki jaringan yang bagus di beberapa tempat seperti gedung MKU
- Penambahan fasilitas toilet di gedung pb
- Tidak ada, itu semua sudah bagus 🙏
- kursi agar digantikan yg lebih baik lagi -mulai lah membersihkan disekitar gedung -mohon agar memperhatikan fmipa agar kita nyaman dalam menerima pelajaran
- sudah sangat bagus
- sudah cukup
- Koneksi internet lebih baik lagi
- wifi FMIPA tolong ditingkatkan, kadang dosen kami sampai meminta hotspot mahasiswa dikarenakan wifinya yang sangat lambat dan memakan waktu banyak. FMIPA yang memiliki segudang prestasi namun masih terhalang oleh fasilitas yang sangat krusial, yakni ketersediaan internet.
- mohon untuk akses jaringan diperhatikan. jaringan di kampus makin kurang sehingga menghambat dalam pembelajaran khususnya absen
- mohon agar lab aljabar di perluas areanya serta diperbaiki ac dan di bersihkan ruangnya

- Jaringan internet masih kurang baik
- Dinginnya AC di ruang kelas bisa disesuaikan
- meja kursinya terlalu kecil membuat alat tulis yang digunakan mudah jatuh
- saat ini tidak ada saran, semuanya dalam keadaan yang memuaskan
- 1.Semoga toilet di lantai dasar bisa di benahi lg 2. Kursi2 yg sudah rusak bisa diganti dengan yg lebih baik
- Memohon untuk tidak menggunakan absen barcode untuk kelas diatas dekat kudapan, bahkan jaringan kampus terganggu (jaringan lelot) dan menghambat absensi. Saya tidak tau alasan pasti mengapa tapi di area tersebut kadang signalnya lari lari. Sekian 🙏
- Terkadang kelas tidak ada penghapus papn tulisnya, jadi mohon dilengkapi
- SUDAH SANGAT BAIK
- Koneksi internet mohon ditingkatkan
- Wifi lebih diperbaiki kualitas seperti kecepatan dan areanya. Ada beberapa area di MIPA yang tidak terhubung dengan WIFI -Toilet di beberapa tempat di MIPa lebih dilengkapi dengan sabun dan pewangi agar tidak jorok
- Mungkin dari fasilitas berupa jaringan internet yang lancar dan diharapkan agar segala elemen tendik yang ada mampu melaksanakan jadwal mata kuliah yang sudah ada dan tidak bisa di atur kembali agar tidak terjadi miskomunikasi
- Untuk ketersediaan hospot/wifi, yaitu sandi masih kurang jelas. Karna biasa jelek jaringan untuk data selular
- Ac ruangan kurang dingin
- Mantap
- berharap kedepannya akses wifi saat proses pembelajaran lebih baik
- 1. Ruangan kelas yang tidak menandai untuk 80 mahasiswa 2. Tempat duduk di lfd kurang nyaman 3. AC di lfd terkadang tidak menyala, dan ruangnya gelap
- Salah satu ruangan perkuliahan ruangnya tidak dingin, sehingga mahasiswa kepanasan karna banyaknya mahasiswa di kelas
- wifi masih lambat di ruangan stk
- Kedepannya saya ingin waktu untuk barcode itu di perpanjang karena biasanya jaringan tidak mendukung, dan pas mau absen sudah tidak valid karena waktu barcodenya sudah habis. Jadi biasanya di alihkan ke absen manual. Terimakasih 🙏
- Saran saya untuk peningkatan kampus yaitu kursi yang memadai
- Sudah cukup baik.
- Modul pembelajaran di upload di sikola
- Wifinya lebih lancar dan juga akses materi dan upload tugas di sikolag beberapa matkul masih kosong
- Toilet kampus mungkin bisa lebih bersih lagi
- tolong fasilitas kelas lebih dilengkapi lagi 🙏
- Ruang diskusi untuk mahasiswa
- tidak ada, untuk awal semester masih optimal
- terkadang hotspot tidak dapat diakses dan apabila diakses jaringannya lambat
- Kebersihan WC -Wifi -Ac kampus
- wifi mipa kurang baik, terimakasih
- Mungkin untuk toilet yang di sediakan di lt 2 gedung PB karena toiletnya hanya ada di lt 3 dan itu cukup memakan waktu
- Ruangan Laboratorium Be-AC dan fasilitas yg lengkap
- menginfokan lebih awal apabila ada jadwal kelas yang dimajukan atau dimundurkan 🙏
- Peningkatan Fasilitas agar memadai sehingga mahasiswa dan dosen memiliki ruang belajar dan mengajar yang nyaman
- Tolong toilet diperbaiki

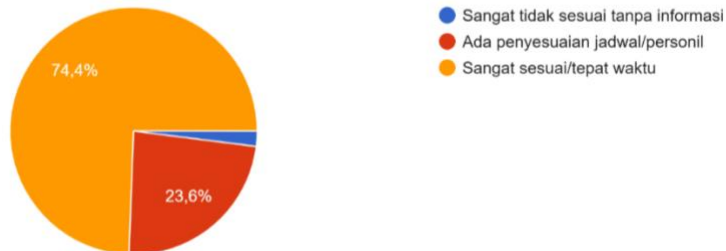
- Peningkatan kualitas Hotspot MIPA, musholla yang lebih luas, serta tempat wudhu yang disertai dengan toilet terutama wanita.
- Fasilitas di lengkapi
- Ruang kelas diganti atau di perbaiki khususnya kelas yg di lab, banyak kursi yg goyang, ada tikus, dan tidak nyaman untuk belajar, serta ada juga kelas yng tidak muat kapasitas dari jumlah mahasiswa mata kuliah tersebut.
- dosen sebaiknya tidak usah pergi jika bukan urusan yang sangat mendesak
- Kurangi presentasi/ kerja kelompok
- Peningkatan kualitas jaringan Hotspot MIPA. Kualitas jaringan sangat kurang bahkan saat scan barcode absen lebih dominan tidak berhasil dibanding berhasilnya.
- kebersihan toilet, kelengkapan alat tulis di kelas (spidol, penghapus)
- bagus

Lampiran

Grafik hasil moneyv pembelajaran tengah semester

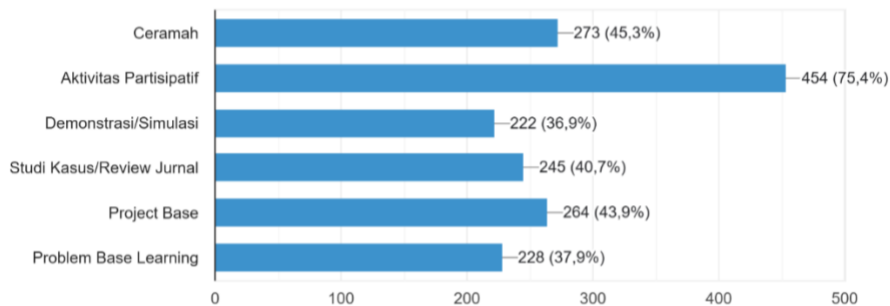
1. Dosen tim pengampu matakuliah masuk sesuai dengan jadwal kesepakatan yang telah diinformasikan saat awal perkuliahan

602 jawaban



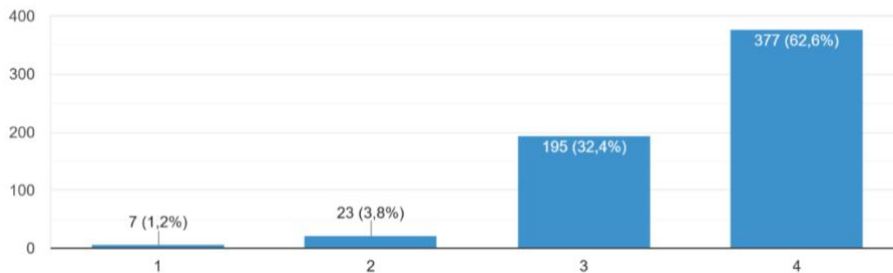
2. Metode yang digunakan dosen dalam pembelajaran (bisa lebih dari satu)

602 jawaban



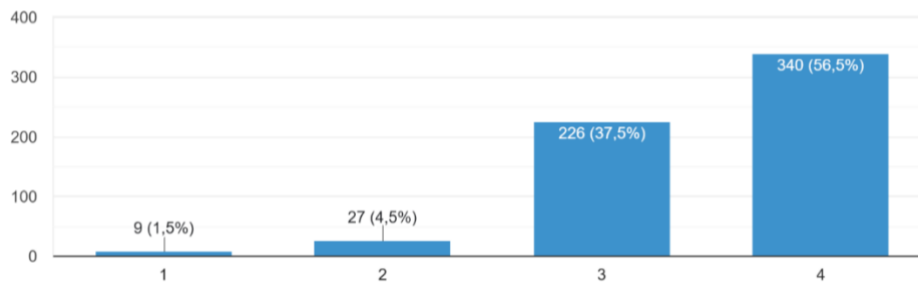
3. Dosen tim pengampu matakuliah menyampaikan materi kuliah atau bentuk penilaian tugas/evaluasi yang sesuai CPMK dalam RPS.

602 jawaban



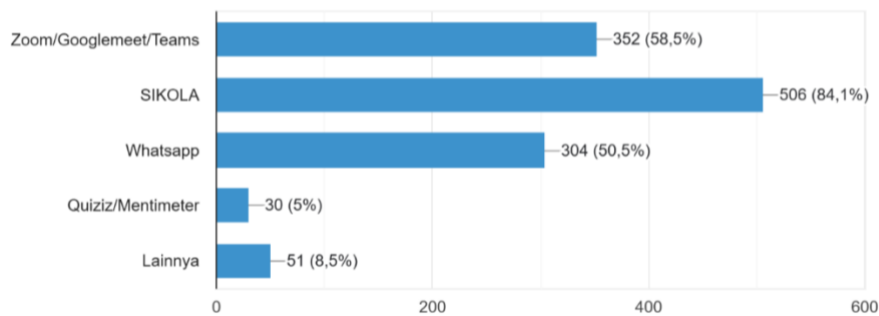
4. Dosen melakukan umpan balik terhadap tugas/evaluasi/diskusi

602 jawaban



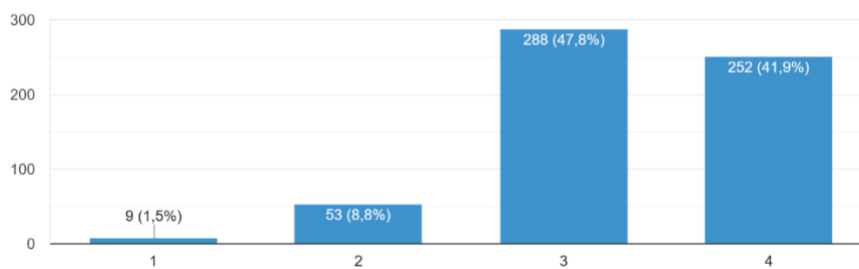
5. Platform online yang digunakan dalam perkuliahan selain tatap muka offline (jawaban boleh lebih dari satu)

602 jawaban



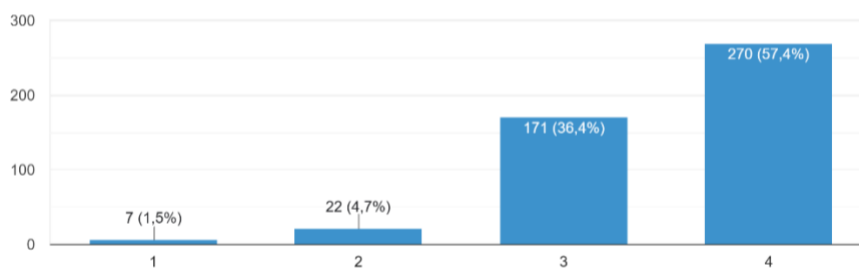
6. Prosentase serapan materi yang diperoleh dari pembahasan dalam matakuliah

602 jawaban



7. Materi pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan mahasiswa

470 jawaban



Lampiran Aspek Metode dan Platform pembelajaran dari hasil survey mid semester.

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
1	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
2	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
3	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
4	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
5	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
6	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
7	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
8	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
9	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
10	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Whatsapp
11	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
12	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Whatsapp
13	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
14	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
15	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
16	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
17	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
18	Ada penyesuaian jadwal/personil	Project Base	Whatsapp
19	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
20	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
21	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
22	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
23	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
24	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
25	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	Whatsapp
26	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Whatsapp
27	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
28	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
29	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Whatsapp
30	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
31	Ada penyesuaian jadwal/personil	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
32	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
33	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
34	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
35	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
36	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
37	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
38	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
39	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
40	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
41	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
42	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
43	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
44	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
45	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
46	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah	SIKOLA
47	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
48	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
49	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
50	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
51	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
52	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Whatsapp, Lainnya
53	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	SIKOLA, Whatsapp
54	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
55	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
56	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
57	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	Whatsapp
58	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
59	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
60	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Whatsapp
61	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
62	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
63	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
64	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
65	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
66	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
67	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
68	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
69	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
70	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
71	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
72	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
73	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
74	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
75	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
76	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
77	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
78	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams
79	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
80	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
81	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
82	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
83	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
84	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
85	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
86	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
87	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
88	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
89	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
90	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
91	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
92	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
93	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
94	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
95	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
96	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
97	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
98	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
99	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
100	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
101	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
102	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
103	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
104	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
105	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
106	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams
107	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
108	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
109	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
110	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
111	Sangat sesuai/tepat waktu	Problem Base Learning	Whatsapp
112	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Whatsapp
113	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
114	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
115	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
116	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
117	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
118	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
119	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
120	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
121	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
122	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
123	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams
124	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
125	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
126	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
127	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	SIKOLA
128	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Whatsapp
129	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
130	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
131	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
132	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
133	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
134	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
135	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
136	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
137	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
138	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
139	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
140	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
141	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
142	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
143	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
144	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
145	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
146	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
147	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
148	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA
149	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
150	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
151	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
152	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
153	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
154	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
155	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
156	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
157	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
158	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
159	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
160	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
161	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
162	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
163	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
164	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
165	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA
166	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
167	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
168	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
169	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA
170	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
171	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
172	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
173	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
174	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams
175	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
176	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
177	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
178	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
179	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
180	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
181	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
182	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
183	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
184	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
185	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
186	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
187	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
188	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
189	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
190	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
191	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
192	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
193	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
194	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
195	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
196	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
197	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
198	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
199	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
200	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
201	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
202	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA
203	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
204	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
205	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
206	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
207	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
208	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
209	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA
210	Ada penyesuaian jadwal/personil	Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
211	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
212	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
213	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
214	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
215	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
216	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
217	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
218	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
219	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	SIKOLA
220	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
221	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
222	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
223	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
224	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
225	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
226	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
227	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
228	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
229	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
230	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
231	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
232	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
233	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
234	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
235	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
236	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
237	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams
238	Sangat sesuai/tepat waktu	Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
239	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
240	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
241	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
242	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
243	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
244	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
245	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
246	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
247	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Lainnya

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
248	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
249	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
250	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
251	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
252	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
253	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
254	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
255	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
256	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Lainnya
257	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
258	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
259	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
260	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
261	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
262	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah	Lainnya
263	Ada penyesuaian jadwal/personil	Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
264	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
265	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
266	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Whatsapp, Lainnya
267	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
268	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
269	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
270	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
271	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
272	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
273	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
274	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
275	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
276	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
277	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
278	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
279	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
280	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
281	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
282	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
283	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
284	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
285	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
286	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
287	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
288	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
289	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
290	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
291	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Lainnya
292	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
293	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
294	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah	Lainnya
295	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
296	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
297	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
298	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
299	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
300	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
301	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
302	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
303	Ada penyesuaian jadwal/personil	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
304	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
305	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
306	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
307	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
308	Sangat sesuai/tepat waktu	Problem Base Learning	SIKOLA
309	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
310	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
311	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
312	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
313	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
314	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams
315	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
316	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
317	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
318	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
319	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA
320	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
321	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
322	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
323	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
324	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
325	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
326	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
327	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
328	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
329	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
330	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
331	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
332	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
333	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
334	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
335	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Lainnya

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
336	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
337	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
338	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
339	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
340	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
341	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
342	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
343	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
344	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
345	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
346	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
347	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
348	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
349	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
350	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
351	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
352	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
353	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
354	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah	Whatsapp
355	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
356	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams
357	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
358	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
359	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams
360	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams
361	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
362	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
363	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
364	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
365	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
366	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
367	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
368	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
369	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
370	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA
371	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
372	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
373	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
374	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA
375	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Lainnya
376	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Project Base	SIKOLA
377	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
378	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
379	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
380	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
381	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
382	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	SIKOLA
383	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
384	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Project Base	SIKOLA
385	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
386	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
387	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
388	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
389	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
390	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
391	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
392	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
393	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	SIKOLA
394	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
395	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
396	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
397	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
398	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
399	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
400	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
401	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
402	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
403	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Lainnya
404	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
405	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
406	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams
407	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
408	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
409	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
410	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
411	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
412	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
413	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
414	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
415	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
416	Ada penyesuaian jadwal/personil	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
417	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Lainnya
418	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
419	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Whatsapp
420	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
421	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Whatsapp
422	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
423	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
424	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
425	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
426	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
427	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
428	Sangat sesuai/tepat waktu	Problem Base Learning	SIKOLA
429	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
430	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
431	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
432	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
433	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
434	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
435	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
436	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA
437	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
438	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
439	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
440	Ada penyesuaian jadwal/personil	Project Base	SIKOLA, Whatsapp
441	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
442	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
443	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
444	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
445	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
446	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
447	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
448	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams
449	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
450	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
451	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams
452	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
453	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
454	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA
455	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
456	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
457	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
458	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
459	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	SIKOLA, Lainnya

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
460	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
461	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
462	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
463	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA
464	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
465	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
466	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
467	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
468	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
469	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Quiziz/Mentimeter
470	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
471	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
472	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
473	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA, Whatsapp
474	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
475	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
476	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
477	Sangat sesuai/tepat waktu	Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Quiziz/Mentimeter
478	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
479	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
480	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
481	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
482	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
483	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
484	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
485	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
486	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
487	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
488	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
489	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
490	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
491	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
492	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
493	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
494	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
495	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
496	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
497	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	SIKOLA
498	Sangat tidak sesuai tanpa informasi	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
499	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
500	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
501	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
502	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	SIKOLA
503	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
504	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
505	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
506	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Quiziz/Mentimeter
507	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
508	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
509	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
510	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
511	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
512	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
513	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter
514	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
515	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
516	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Lainnya
517	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
518	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
519	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Quiziz/Mentimeter, Lainnya
520	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
521	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Lainnya
522	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
523	Ada penyesuaian jadwal/personil	Project Base	SIKOLA, Whatsapp
524	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
525	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
526	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
527	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
528	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
529	Sangat sesuai/tepat waktu	Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
530	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
531	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
532	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
533	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Lainnya
534	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
535	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
536	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
537	Ada penyesuaian jadwal/personil	Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
538	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
539	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
540	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
541	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
542	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
543	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
544	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
545	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
546	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
547	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
548	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
549	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
550	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA
551	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
552	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
553	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
554	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
555	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
556	Sangat sesuai/tepat waktu	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
557	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
558	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Problem Base Learning	Whatsapp
559	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
560	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
561	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
562	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	SIKOLA, Whatsapp
563	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
564	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
565	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
566	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
567	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	SIKOLA, Whatsapp
568	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA, Whatsapp
569	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
570	Ada penyesuaian jadwal/personil	Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Problem Base Learning	SIKOLA, Whatsapp
571	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
572	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
573	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
574	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
575	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
576	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
577	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
578	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
579	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	SIKOLA
580	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, Lainnya
581	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
582	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
583	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
584	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
585	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
586	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
587	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp, Lainnya
588	Sangat sesuai/tepat waktu	Problem Base Learning	Lainnya
589	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp

No.	Kedisiplinan Dosen	Metode Pembelajaran	Platform Pembelajaran
590	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Whatsapp
591	Sangat sesuai/tepat waktu	Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
592	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, Whatsapp
593	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
594	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
595	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
596	Ada penyesuaian jadwal/personil	Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base, Problem Base Learning	SIKOLA
597	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Demonstrasi/Simulasi, Studi Kasus/Review Jurnal, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
598	Ada penyesuaian jadwal/personil	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Studi Kasus/Review Jurnal	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA
599	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah, Aktivitas Partisipatif, Project Base	Zoom/Googlemeet/Teams, SIKOLA, Whatsapp
600	Sangat sesuai/tepat waktu	Ceramah	Whatsapp

FORMULIR EVALUASI TEMUAN DAN REKOMENDASI HASIL MONEV AWAL PERSIAPAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Tahun Akademik : 2025/2026

Semester : Ganjil

No	Nama Prodi	Jml MK	RPS (%)	Alur Pertemuan (%)	Rubrik Penilaian (%)	Bahan ajar/modul (%)	Topik assignment/ forum	Akar masalah singkat	Rencana perbaikan	Nama UJM	Status
1.	S1 Fisika	46	100	30	30	4	4	Belum sinkronisasi	Tersinkronisasi saat perkuliahan dimulai	Azwar Sutiono	Observasi
2.	S2 Fisika	12	100	8	8	0	8	Belum sinkronisasi	Tersinkronisasi saat perkuliahan dimulai	Ayu Hardianti Pratiwi	Observasi
3.	S3 Fisika	0	0	0	0	0	0	Semua mahasiswa aktif sudah menyelesaikan MK tatap muka	terpenuhi	Bayu Dirgantara	Close
4.	S1 Biologi	31	100	100	100	100	100	Sudah sinkronisasi	Tersinkronisasi sebelum perkuliahan dimulai	Helmi Widyastuti	Close

Prosedur Mutu – FMIPA Unhas

5.	S2 Biologi	18	100	83	83	0	83	Belum semua MK tersinkronisasi dalam SIKOLA	Tersinkronisasi saat perkuliahan dimulai	Mustika Tuwo	Observasi
6.	S1 Geofisika	38	100	10	10	2	2	Belum sinkronisasi	Tersinkronisasi saat perkuliahan dimulai	Andika	Observasi

Catatan: untuk ketidaksesuaian mayor atau temuan berulang, terbitkan PTK dan lampirkan bukti penutupan.

Makassar, 3 September 2025
Ketua GPM-PR FMIPA Unhas



Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.
NIP. 197201171997032002

FORMULIR PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Prodi : S2 Fisika

Departemen : Fisika

Fakultas : FMIPA

Tahun Ajaran : Semester Awal 2025/2026

No	Hasil pengukuran/monev	Analisa (bila tidak tercapai)	Tindakan koreksi (Bila tidak tercapai)	Tanggal rencana penyelesaian	Penanggung jawab
1.	Status monev masih observasi dan perlu melakukan sinkronisasi RPS dalam SIKOLA sebelum perkuliahan dimulai	Meskipun telah diberikan batas waktu dan notifikasi, masih ada dosen yang belum melakukan sinkronisasi RPS dalam SIKOLA hingga perkuliahan dimulai, yang berpotensi mengganggu keterlaksanaan pembelajaran berbasis RPS serta melemahkan pengendalian mutu akademik pada tahap awal semester.	1. Menerapkan kebijakan bahwa kelas tidak dapat diaktifkan di SIKOLA sebelum RPS tersinkronisasi dan tervalidasi. 2. Prodi mengingatkan dosen terhadap kewajiban yang belum terpenuhi.	Pekan 3 perkuliahan	UJM dan Kaprodi
2.	Status monev masih observasi dan perlu melakukan sinkronisasi RPS dalam SIKOLA sebelum perkuliahan dimulai	Hasil monitoring ulang menunjukkan ketidaksinkronan RPS masih terjadi meskipun telah dilakukan sosialisasi dan pendampingan teknis. Hal ini mengindikasikan bahwa akar masalah bukan hanya pada aspek teknis, tetapi juga pada rendahnya kepatuhan terhadap	1. Menetapkan standar operasional prosedur (SOP) baru yang mewajibkan verifikasi RPS oleh UJM sebelum awal semester. 2. Mencantumkan temuan sebagai bagian dari laporan AMI dan memasukkannya dalam rencana peningkatan mutu (P) pada siklus PPEPP berikutnya.	Akhir semester	UJM dan Kaprodi

		prosedur mutu serta belum terintegrasinya sistem kontrol otomatis dalam SIKOLA.			
--	--	---	--	--	--

Makassar, 3 September 2025
Ketua GPM-PR FMIPA Unhas



Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.
NIP. 197201171997032002

FORMULIR PENINGKATAN STANDAR PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Prodi : S2 Fisika

Departemen : Fisika

Fakultas : FMIPA

Tahun Ajaran : Semester Awal 2025/2026

No	Hasil pengukuran/monev	Tindakan koreksi yang direncanakan	Tanggal rencana penyelesaian	Penanggung jawab	Tanggal Penyelesaian	Hasil Penyelesaian	Usulan Peningkatan Standar
1.	Status monev masih observasi dan perlu melakukan sinkronisasi RPS dalam SIKOLA sebelum perkuliahan dimulai	Menerapkan kebijakan bahwa kelas tidak dapat diaktifkan di SIKOLA sebelum RPS tersinkronisasi dan tervalidasi.	Pekan 3 perkuliahan	UJM dan Kaprodi	Ditentukan kemudian	Seluruh mata kuliah telah memiliki RPS yang terunggah dan tersinkronisasi di SIKOLA sebelum semester berjalan.	Merevisi SOP Perencanaan Pembelajaran dengan menambahkan klausul sanksi administratif bagi ketidaksesuaian berulang.
2.		Prodi mengingatkan dosen terhadap kewajiban yang belum terpenuhi.	Pekan 3 perkuliahan	UJM dan Kaprodi	Ditentukan kemudian	Tersedianya fitur mandatory validation pada SIKOLA yang mencegah aktivasi kelas tanpa RPS tervalidasi.	Mengintegrasikan kepatuhan sinkronisasi RPS sebagai indikator kinerja dosen.
3.		Menetapkan standar operasional prosedur (SOP) baru yang mewajibkan verifikasi RPS oleh UJM sebelum awal semester.	Akhir semester	UJM dan Kaprodi	Ditentukan kemudian	Terlaksananya verifikasi berjenjang oleh Kaprodi dan UJM sebagai bagian dari kontrol mutu awal semester.	Mengembangkan dashboard monitoring real-time pada SIKOLA untuk memudahkan pengawasan oleh Kaprodi dan UJM.

4.		Mencantumkan temuan sebagai bagian dari laporan AMI dan memasukkannya dalam rencana peningkatan mutu (P) pada siklus PPEPP berikutnya.	Akhir semester	UJM dan Kaprodi	Ditentukan kemudian	Meningkatnya kepatuhan dosen terhadap standar perencanaan pembelajaran (dibuktikan dengan capaian $\geq 95-100\%$).	Menjadikan kepatuhan sinkronisasi RPS sebagai indikator evaluasi dalam RTM.
----	--	--	----------------	-----------------	---------------------	--	---

Makassar, 3 September 2025
Ketua GPM-PR FMIPA Unhas



Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, M.Si.
NIP. 197201171997032002